

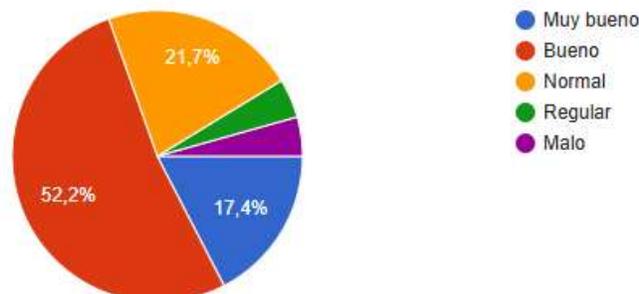
CUESTIONARIO INICIAL CONVIVENCIA PROFESORADO

Durante el mes de febrero hemos pasado un cuestionario sobre convivencia on line con 34 cuestiones, elaborado en la aplicación google forms, al profesorado de nuestro centro.

En total contestaron al cuestionario unos 23 maestros/as.

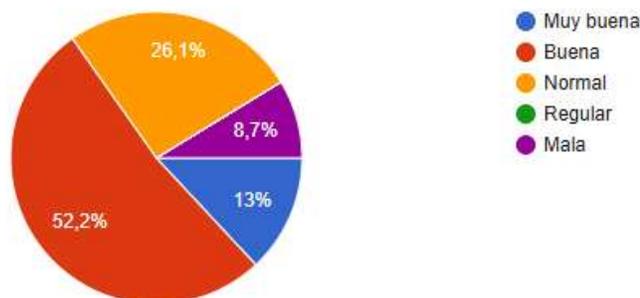
A continuación, se presentan los resultados obtenidos en algunas preguntas clave:

Pregunta 1.- En general, ¿cómo crees que es el clima de convivencia en el centro?



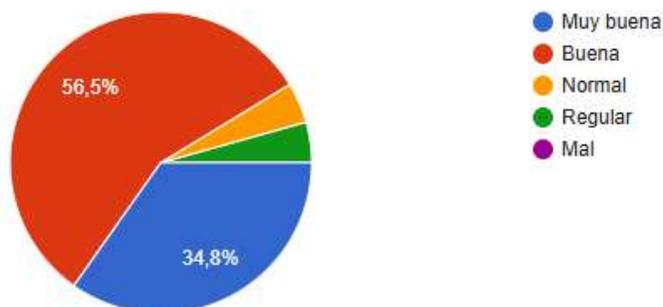
Las respuestas mayoritarias de los maestros/as han sido que creen que el clima de convivencia en el centro es **bueno** (52,2%) y **normal** (21,7%).

Pregunta 3.- En general, ¿cómo se llevan tus alumnos/as entre ellos/as?



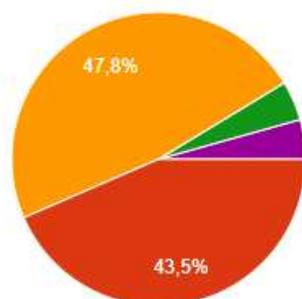
Las respuestas mayoritarias de los maestros/as han sido que en general, la relación entre sus alumnos/as es **bueno** (52,2%) y **normal** (26,1%).

Pregunta 4.- En general, ¿cómo es tu relación con tus alumnos/as



Las respuestas mayoritarias de los maestros/as han sido que la relación con sus alumnos/as es **bueno** (56,5%) y **muy bueno** (34,8%).

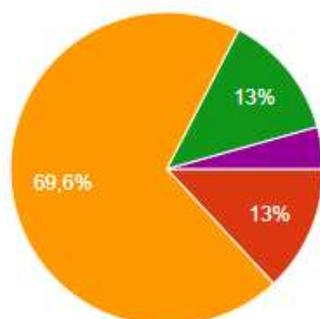
Pregunta 5.- ¿Cómo es tu relación con los padres/madres de tus alumnos/as?



- Muy buena
- Buena
- Normal
- Regular
- Mal

Las respuestas mayoritarias de los maestros/as han sido que la relación con los padres/madres de sus alumnos/as es **normal** (47,8%) y **buena** (43,5%).

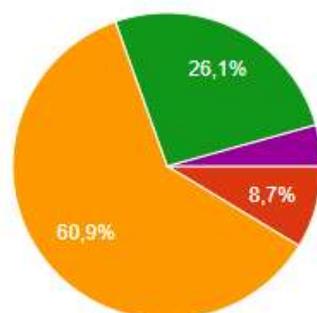
Pregunta 6.- En general, ¿las familias de tus alumnos/as se interesan por su trabajo en el colegio?



- Mucho
- Bastante
- Algo
- Casi nada
- Nada

Las respuestas mayoritarias de los maestros/as han sido que las familias de sus alumnos/as se interesan por su trabajo en el colegio **algo** (69,6%) y **bastante** (13%).

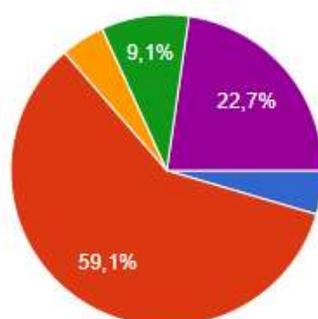
Pregunta 7. En general ¿las familias supervisan en casa las tareas de clase a su hijo/a?



- Siempre
- Casi siempre
- Algunas veces
- Casi nunca
- Nunca

Las respuestas mayoritarias de los maestros/as han sido que las familias supervisan las tareas de clase a su hijo/a **algunas veces** (60,9%) y **casi nunca** (26,1%).

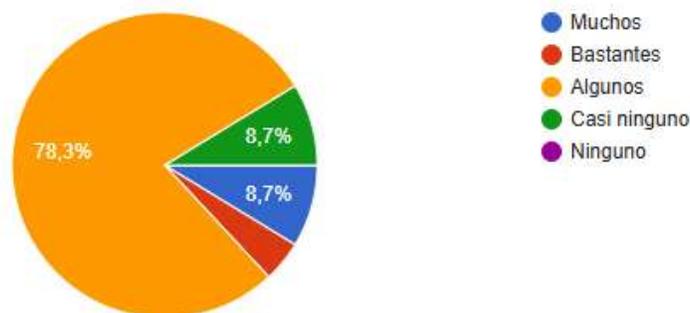
Pregunta 8. En general, ¿en qué participan las familias de tus alumnos/as en el centro?



- AMPA
- Reuniones tutoriales
- Reuniones generales
- Siempre que se le requiere
- Fiestas del centro

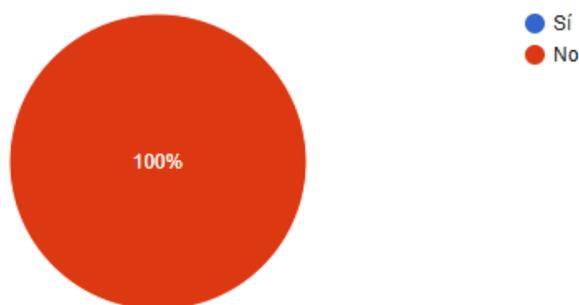
Las respuestas mayoritarias de los maestros/as han sido que las familias de sus alumnos/as participan mayoritariamente (59,1%) en las reuniones tutoriales y en las fiestas del centro (22,7%).

Pregunta 12. Durante lo que llevamos de curso, de lo que tú conoces ¿los problemas de convivencia que han tenido tus alumnos/as han sido?



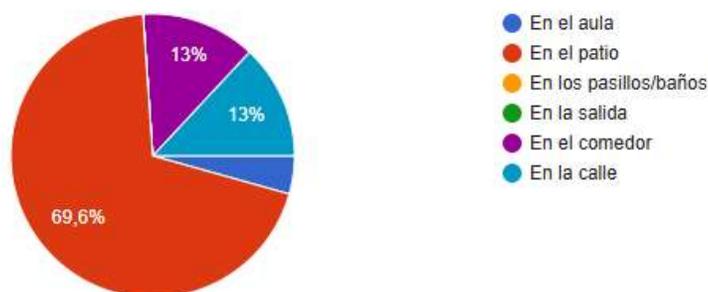
Las respuestas mayoritarias de los maestros/as han sido que, durante lo que llevamos de curso, los problemas de convivencia que han tenido han sido **algunos** (78,3%). Los problemas de convivencia que han tenido han sido que hay alumnos/as que no respetan las normas de convivencia, que se molestan, que se insultan, etc.

Pregunta 14. Después de la definición que acabas de leer y de lo que tú conoces, ¿algún alumno/a de tu grupo sufre acoso en tu colegio?



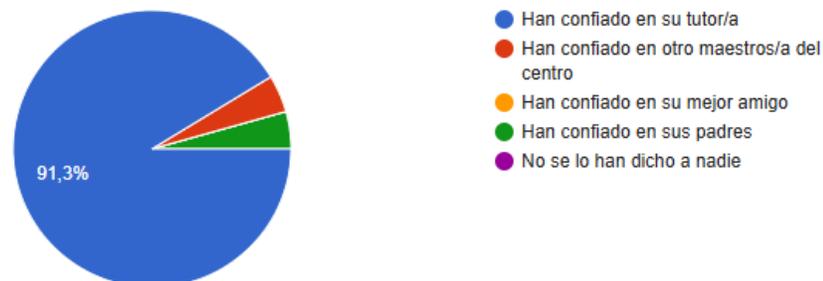
Antes de contestar les explicábamos lo que era el acoso. Las respuestas mayoritarias de los maestros/as han sido que **ningún alumno/a de su grupo sufre acoso** en colegio (100%).

Pregunta 16. ¿Dónde tienen lugar, principalmente, los problemas entre tus alumnos/as?



Ante la pregunta sobre dónde tienen lugar los conflictos entre los alumnos/as, las respuestas mayoritarias de los maestros/as han sido que los conflictos ocurren en **el patio** (69,6%), en el **comedor** (13%) y en la **calle** (13%)

Pregunta 17. De lo que tú conoces, cuando ha habido conflictos entre tus alumnos



Ante la pregunta sobre en quién han confiado cuando los alumnos/as han tenido algún conflicto, las respuestas mayoritarias de los maestros/as han sido que han confiado en sus **Tutores/as** (91,3%).

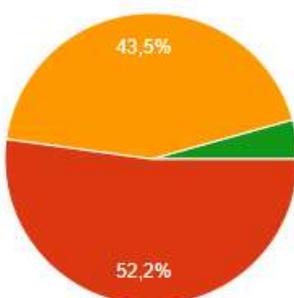
Pregunta 18. ¿En clase habláis de la convivencia y los conflictos que se producen entre tus alumnos/as?



● Sí
● No

La totalidad de los maestros/as afirman que en clase se habla de la convivencia y sobre los conflictos que se producen entre los alumnos/as. Y lo que han hecho para solucionarlo ha sido **hablar hasta llegar a un acuerdo las partes**, dando consejos y desarrollando estrategias preventivas de mejora de la convivencia.

Pregunta 20. Cómo calificarías tu formación sobre convivencia escolar?



● Muy buena
● Buena
● Normal
● Regular
● Mala

Las respuestas mayoritarias de los maestros/as han sido que tienen una formación sobre convivencia escolar **buena** (52,2%) y **normal** (43,5%).

Pregunta 22. ¿Qué aspectos de la convivencia del centro crees que son mejorables? ¿Cómo se haría? ¿Quién lo haría?

Por último les proponíamos una pregunta abierta sobre qué aspectos de la convivencia del centro eran mejorables, cómo se mejorarían y quién lo haría. Algunas de las respuestas son:

- Las relaciones entre familias y centro educativo son mejorables. La responsabilidad de ello la tiene el centro proponiendo actividades de apertura del centro a las familias. Por otro lado, las familias tienen la responsabilidad de implicarse más y mejor en las actividades que el centro realiza para conocer su funcionamiento.

- Gestión emocional, actividades sobre estrategias de la gestión de emociones, el profesorado.

- Las relaciones entre las familias y con los alumno, sobre todo en el patio, no hay muchos conflictos pero es en el lugar que más se dan. Tener un equipo que pueda atender los conflictos que se dan a lo largo del día, podría ser un equipo de maestros que asumiera trabajar en pequeño grupo los conflictos que afloran para mejorar la convivencia. En el día a día se intenta solucionar pero siempre quedan conflictos por resolver, en los que profundizar y trabajar.

En Alovera, a 24 de abril de 2025