Consejería de Educación, Cultura y Deportes
C.E.I.P. Virgen de la Paz
C/ San Sebastián nº 18 C.P. 19208 Alovera
Tlfn.: 949270100 /Fax: 949297101/ E-Mail:19000205.ceip@educastillalamancha.es

RESUMEN COMPARATIVO CUESTIONARIO INICIAL CONVIVENCIA

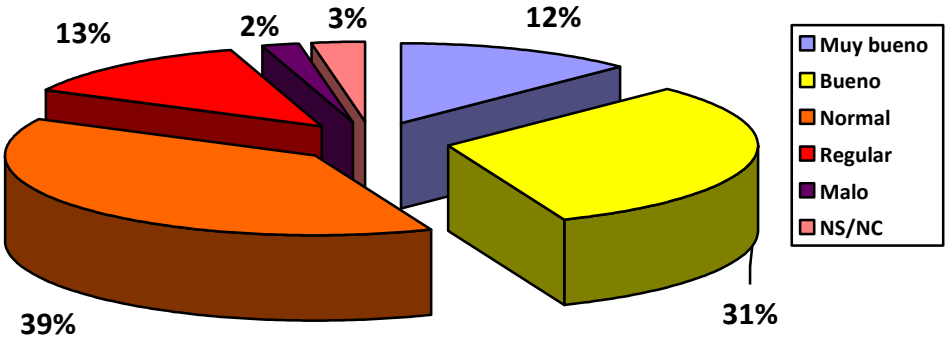
Durante los meses de febrero y marzo hemos pasado un cuestionario sobre convivencia on line con 34 cuestiones, elaborado en la aplicación google forms, al alumnado de 3º, 4º, 5º y 6º de E. Primaria, a las familias del alumnado y al profesorado de nuestro centro.

En total contestaron al cuestionario unos 176 alumnos/as, unas 59 familias y unos 23 maestros/as, en total 258 respuestas.

A continuación, se presentan los resultados obtenidos en algunas preguntas clave:

Pregunta.- ***En general, ¿cómo crees que es el clima de convivencia en el centro?***

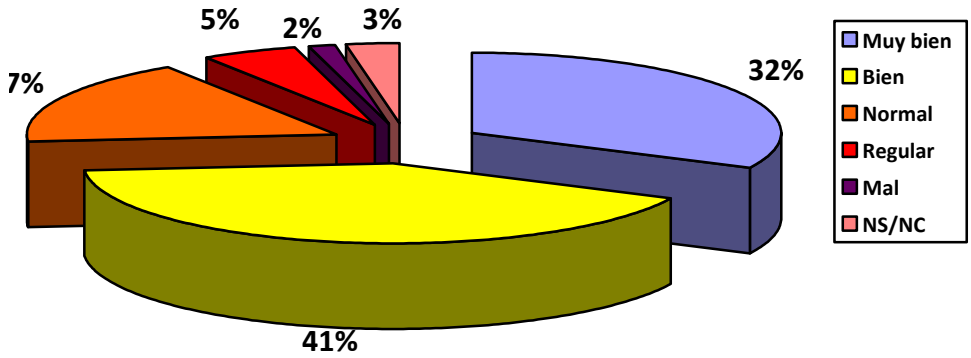
	Muy bueno	Bueno	Normal	Regular	Malo	NS/NC	Total
Alumnado	21	46	78	23	1	7	**176**
Familias	7	23	17	9	3	0	**59**
Profesorado	4	12	5	1	1	0	**23**
Total	**32**	**81**	**100**	**33**	**5**	**7**	**258**



Por lo tanto podemos concluir que de aquellos miembros de nuestra comunidad educativa (alumnado, familias y profesorado) que han contestado la pregunta consideran que, en general, el clima de convivencia en el centro es **normal** (39%) y **bueno** (31%).

Pregunta.- ***En general, ¿cómo se llevan los alumnos/as del centro entre ellos/as?***

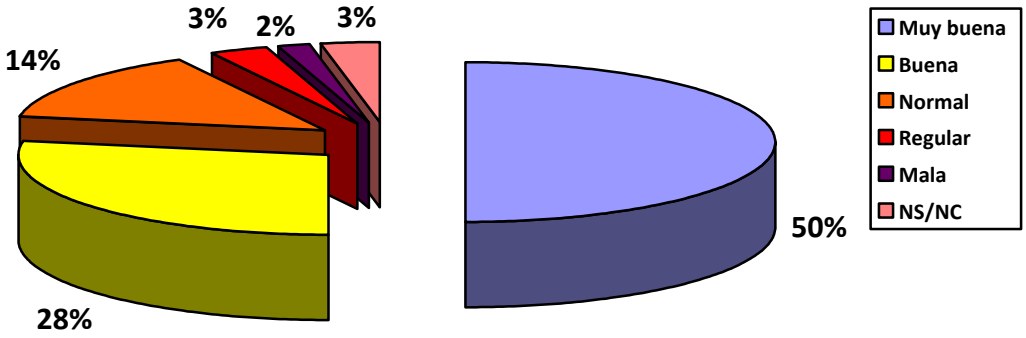
	Muy bien	Bien	Normal	Regular	Mal	NS/NC	Total
Alumnado	65	67	26	9	2	7	**176**
Familias	15	28	12	4	0	0	**59**
Profesorado	3	12	6	0	2	0	**23**
Total	**83**	**107**	**44**	**13**	**4**	**7**	**258**



Por lo tanto podemos concluir que de aquellos miembros de nuestra comunidad educativa (alumnado, familias y profesorado) que han contestado la pregunta consideran que, en general, los alumnos/as del centro se llevan entre ellos **bien** (41%) y **muy bien** (32%).

Pregunta.- ***En general, ¿cómo es la relación de los alumnos/as con su Tutor/a?***

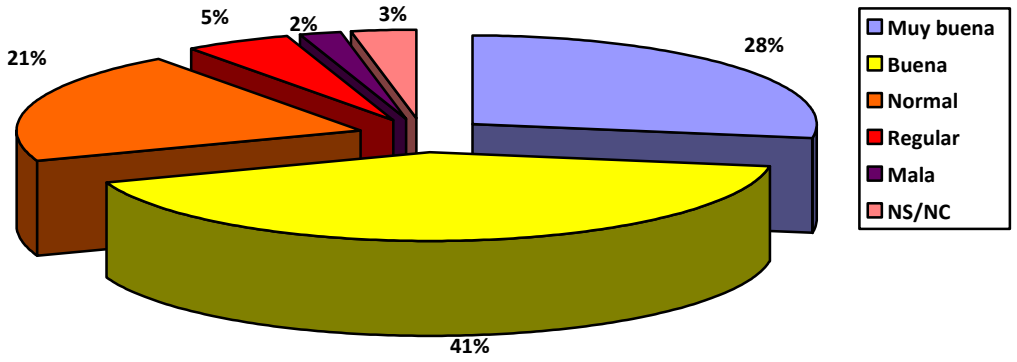
	Muy buena	Buena	Normal	Regular	Mala	NS/NC	Total
Alumnado	96	39	25	6	3	7	**176**
Familias	25	21	11	1	1	0	**59**
Profesorado	8	12	1	1	0	1	**23**
Total	**129**	**72**	**37**	**8**	**4**	**8**	**258**



Por lo tanto podemos concluir que de aquellos miembros de nuestra comunidad educativa (alumnado, familias y profesorado) que han contestado la pregunta consideran que, en general, los alumnos/as del centro tienen una relación con su Tutor/a **muy buena** (50%) y **buena** (28%).

Pregunta.- ***En general, ¿cómo es la relación de las familias con el centro?***

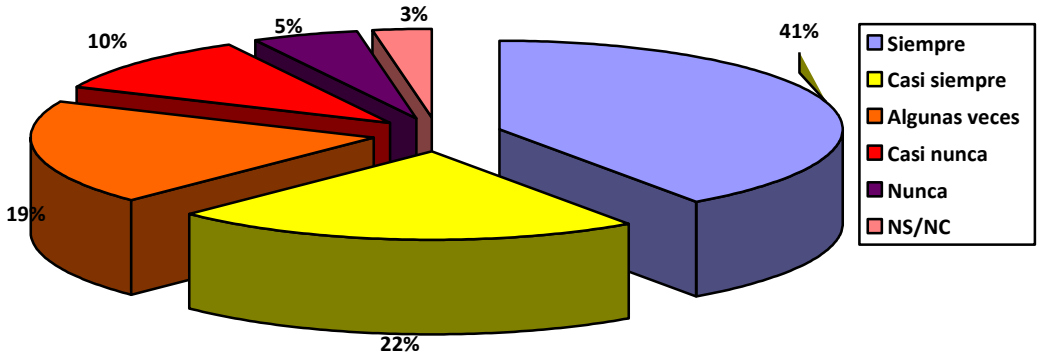
	Muy buena	Buena	Normal	Regular	Mala	NS/NC	Total
Alumnado	59	72	27	8	2	8	**176**
Familias	12	26	15	4	2	0	**59**
Profesorado	0	10	11	1	1	0	**23**
Total	**71**	**108**	**53**	**13**	**5**	**8**	**258**



Por lo tanto podemos concluir que de aquellos miembros de nuestra comunidad educativa (alumnado, familias y profesorado) que han contestado la pregunta consideran que las familias, en general, tienen una relación con el centro **buena** (41%) y **muy buena** (28%).

Pregunta.- ***En general, ¿supervisan en casa las tareas de clase?***

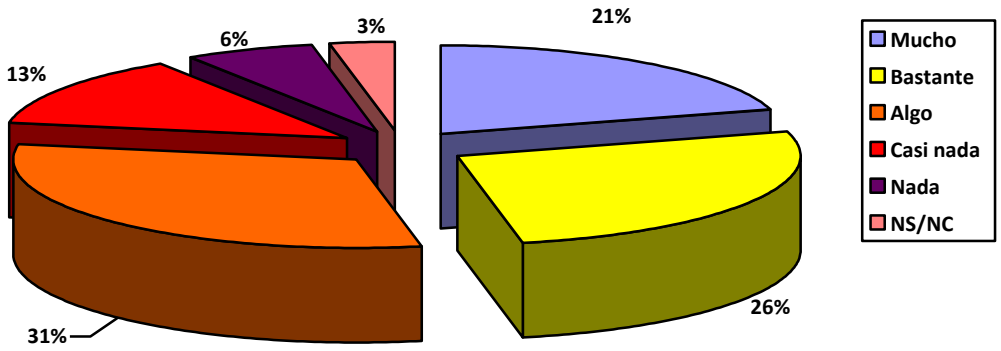
	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi nunca	Nunca	NS/NC	Total
Alumnado	64	39	34	20	12	7	**176**
Familias	40	16	2	1	0	0	**59**
Profesorado	0	2	14	6	1	0	**23**
Total	**104**	**57**	**50**	**27**	**13**	**7**	**258**



Por lo tanto podemos concluir que de aquellos miembros de nuestra comunidad educativa (alumnado, familias y profesorado) que han contestado la pregunta consideran que, en general, las familias supervisan las tareas de clase **siempre** (41%) y **casi siempre** (22%). Resulta llamativa la disparidad de las respuestas obtenidas.

Pregunta.- ***¿Participan las familias en las actividades del centro?.***

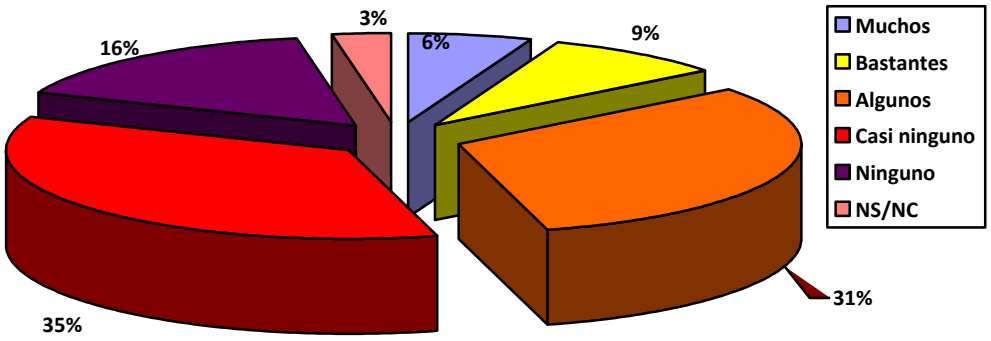
	Mucho	Bastante	Algo	Casi nada	Nada	NS/NC	Total
Alumnado	46	43	43	23	13	8	**176**
Familias	7	22	21	7	2	0	**59**
Profesorado	0	3	16	3	1	0	**23**
Total	**53**	**68**	**80**	**33**	**16**	**8**	**258**



Por lo tanto podemos concluir que de aquellos miembros de nuestra comunidad educativa (alumnado, familias y profesorado) que han contestado la pregunta que, en general, las familias participan en las actividades del centro **algo** (31%) y **bastante** (26%). Participan principalmente en las reuniones tutoriales, reuniones generales, AMPA y siempre que se le requiere.

Pregunta.- ***Durante lo que llevamos de curso ¿los problemas de convivencia que los alumnos/as han tenido han sido?.***

	Muchos	Bastantes	Algunos	Casi ninguno	Ninguno	NS/NC	Total
Alumnado	13	19	40	66	31	7	**176**
Familias	0	2	23	23	11	0	**59**
Profesorado	2	1	18	2	0	0	**23**
Total	**15**	**22**	**81**	**91**	**42**	**7**	**258**



Por lo tanto podemos concluir que de aquellos miembros de nuestra comunidad educativa (alumnado, familias y profesorado) que han contestado la pregunta sobre los problemas de convivencia que han tenido los alumnos/as, las respuestas mayoritarias han sido **casi ninguno** (35%) y **algunos** (31%).

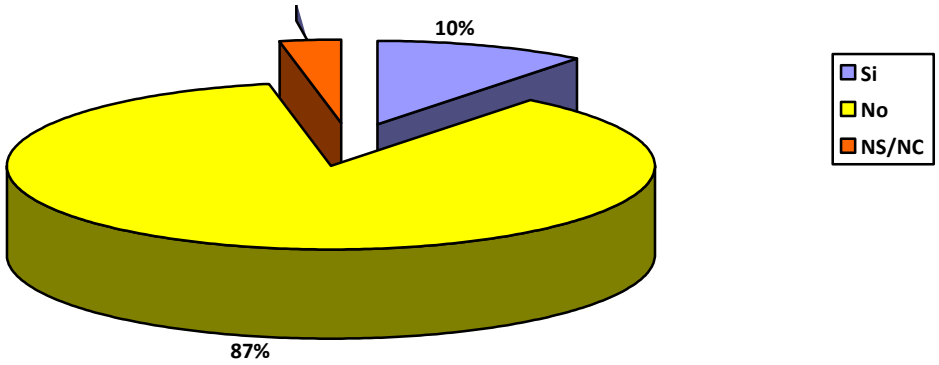
Podemos afirmar que, según los datos obtenidos, los conflictos que han surgido han **sido leves** (que no se respetan las normas del aula, que se molesten, que se insulten, etc.). No habiéndose producido ningún conflicto grave.

Además los alumnos/as cuando han tenido algún conflicto han **confiado principalmente para contárselo en sus padres (64,2%), en su Tutor/a (56,6) y en otro maestro/a del centro (24,5%).** También la totalidad de los maestros/as considera que en clase **se habla sobre convivencia y sobre resolución pacífica de conflictos**.

Por otro lado, los lugares donde tienen lugar los conflictos han sido, principalmente en **el patio, en las aulas (cambios de maestro/a), en el comedor y en los pasillos/baños.**

Pregunta. ***Después de la definición de acoso escolar que acabáis de leer, ¿sufre algún alumno/a acoso escolar en nuestro centro?***

	Si	No	NS/NC	Total
Alumnado	24	144	8	**176**
Familias	3	56	0	**59**
Profesorado	0	23	0	**23**
Total	**27**	**223**	**8**	**258**



Antes de contestar les explicábamos lo que era el acoso escolar. Por lo tanto podemos concluir que de aquellos miembros de nuestra comunidad educativa (alumnado, familias y profesorado) que han contestado la pregunta sobre si hay algún alumno/a que sufre acoso escolar en nuestro centro, las respuestas mayoritarias han sido **No** (87%) y **Si** (10%).

De manera mayoritaria también los alumnos/as afirman que ellos no han acosado a otro compañero/a. Y también mayoritariamente afirman que no han presenciado burlas, amenazas, insultos, mentiras, etc., contra otros compañeros o compañeras a través del móvil, internet o videojuegos.

Pregunta: *¿Qué aspectos de la convivencia del centro crees que son mejorables?¿Cómo se haría? ¿Quién lo haría?*

Por último les proponíamos una pregunta abierta sobre qué aspectos de la convivencia del centro eran mejorables, cómo se mejorarían y quién lo haría. Algunas de las respuestas son:

ALUMNADO:

- "Me gustaría que haya menos problemas en el patio por ejemplo, que se traten bien, no enfadándose rápido".
- " Me gustaría que en los juegos del recreo que los que se meten siempre en problemas ya no jueguen y que los que no que puedan jugar".
- " Que todos nos llevemos bien y que nos respetemos más los unos a los otros. Se haría que todos sean sinceros de lo que hacen y que piensen lo que hacen mal y así asumen en que tienen que mejorar. Los que falten más el respeto".
- " Que hablen sobre los problemas, y si hace falta, hablarlo con los profes".
- "Nada. Creo que el centro está bien, como esta. Los compañeros se ayudan entre sí cuando alguien necesita ayuda, y eso me parece perfecto".

FAMILIAS:

- "Debería enseñarse a los niños que no debe haber violencia en general hacia ninguna persona en lugar de enseñarles que no debe haber violencia hacia las mujeres y no adoctrinarles".
- "Creo que se podrían impartir talleres para los padres, para que desde casa se refuerce el respeto por los demás".
- "Considero que es importante hablar constantemente del respeto hacia los compañeros para fomentar educación tolerancia y respeto ya que los niños van creciendo y es importante que tengan esa educación y tolerancia con los demás".
- "Estoy satisfecha con la respuesta del colegio ante los conflictos".

PROFESORADO:

- Las relaciones entre familias y centro educativo son mejorables. La responsabilidad de ello la tiene el centro proponiendo actividades de apertura del centro a las familias. Por otro lado, las familias tienen la responsabilidad de implicarse más y mejor en el las actividades que el centro realiza para conocer su funcionamiento.

- Gestión emocional, actividades sobre estrategias de la gestión de emociones, el profesorado.

- Las relaciones entre las familias y con los alumno, sobre todo en el patio, no hay muchos conflictos pero es en el lugar que más se dan. Tener un equipo que pueda atender los conflictos que se dan a lo largo del día, podría ser un equipo de maestros que asumiera trabajar en pequeño grupo los conflictos que afloran para mejorar la convivencia. En el día a día se intenta solucionar pero siempre quedan conflictos por resolver, en los que profundizar y trabajar.

En Alovera, a 9 de mayo de 2025