

# ¿QUÉ JUGUETES PEDIREMOS A LOS REYES MAGOS?

## *Orientaciones sobre “el Juego y los Juguetes”*

### **Introducción:**

El juego es una actividad fundamental en la infancia y el juguete es la principal herramienta para los juegos y por eso es importante saber elegir el juguete apropiado para cada niño y edad. Los adultos somos los mejores compañeros de juego en los primeros años de vida de nuestros hijos e hijas. Nuestro papel es tan importante en esta fase que, si no realizáramos esta actividad con el niño, su desarrollo no avanzaría a un ritmo adecuado. Hemos de tener en cuenta también que **el juego** no tiene como única función entretener al niño, sino cumplir un **papel muy importante en su desarrollo físico, psicológico, intelectual, emocional, social y cultural, facilitándole el aprendizaje de situaciones individuales y sociales.**

### **Juegos y juguetes apropiados para cada edad:**

• **De cero a un año:** Los bebés entran en contacto con el mundo viendo, oliendo, probando y tocando. Les gusta ser cogidos en brazos y acunados, que les hablen y les canten. Les encanta escuchar música y jugar al escondite (cú – tras). En esta etapa predomina el juego motor que supone movimientos del propio niño como golpear, agitar, girar, cambiar objetos de mano, etc.

Algunos juguetes apropiados para esta edad son:

- Multisensoriales (que intervengan varios sentidos, juguetes sonoros, luminosos, brillantes,...),
- Móviles (que puedan colgarse sobre la cuna),
- Juguetes de caucho, plástico o goma para poder morder y manipular,
- Libros con dibujos, pelotas, etc.

Los padres y madres son los mejores compañeros de juego para esta edad.

• **De uno a tres años:** Comienza la exploración del mundo que tienen alrededor. El niño empieza a andar y hablar, capacidades muy importantes para el desarrollo de su inteligencia. Pero sigue siendo muy importante el movimiento y la exploración del entorno (tocar, romper, arrastrar, empujar, sacar,...). Comienza en esta etapa el interés por el juego simbólico, a través de la imitación de los adultos en las acciones cotidianas.

Algunos juguetes indicados para esta edad son:

- De arrastrar y empujar (correpatillos y triciclos),
- Juguetes multisensoriales, de dar cuerda, con sonidos, luces, para tocar,...
- Recipientes para meter y sacar cosas (juegos de cocina y alimentos de plástico o madera), pelotas, palas, cubo, rastrillo,
- Piezas grandes para construcciones, encajables, ensartables,...
- Libros y rompecabezas de piezas grandes, etc.

- De expresión artística, pinturas de dedos,
- Que imitan objetos y acciones cotidianas: utensilios de cocina, comiditas, animales,...

• **De tres a cinco años:** Predominan los juegos de “roles” (jugar a los médicos, a las mamás, a los maestros, etc.) Les gusta que jueguen con ellos al aire libre, en los columpios, en la pila de arena o simplemente dar un paseo. Podéis leer o mirar con ellos libros de cuentos con dibujos, hablar y cantar juntos. Deja además que tu hijo o hija te ayude en las tareas del hogar.

Algunos de los juguetes apropiados para los niños de esta edad son:

- Libros y rompecabezas,
- Pelotas o balones, palas y baldes,
- Juguetes simbólicos: muñecos con sus accesorios, juegos de cocina, ropas para disfrazarse y, en general, objetos que imiten actividades de la vida diaria.
- Juguetes para manipular y crear: materiales con plastilina, pintura de dedos, lápices de colores,
- Juegos de construcciones, rompecabezas y puzzles, mecanos, juegos de precisión, ensartar cuentas, juegos de chinchetas de colores, etc.

• **A partir de seis años:** En esta edad comienza a surgir el juego de reglas donde tienen un papel importante los otros niños, hermanos y adultos como modelo. Van aprendiendo desde las reglas más sencillas a otras más complejas. Como hemos comentado que en los niños de 1 año el principal juguete era la persona adulta, en los de esta edad son los compañeros, ya que cumplen un papel socializador. Los juegos colectivos para jugar en familia o con amigos ayudan a crecer en el aprendizaje de normas. La lectura, si ha sido fomentada convenientemente ocupa también una parte importante de su tiempo de ocio.

Los juguetes apropiados en esta edad son:

- De destreza y habilidad (preguntas y respuestas sobre temas, formar palabras, de aprendizaje...),
- Manipulativos, de construcciones complejas o manualidades (hacer castillos jabones, creaciones artísticas,..)
- De observación y experimentación (telescopio, laboratorio de..., sobre la naturaleza, los animales,...)
- Juegos de mesa: cartas, dominós, parchís, damas.
- Juegos de actividad física: escondite, policías y ladrones, comba, patines, monopatín, balones, deportes, etc.
- Libros sobre temas de su interés (dinosaurios, el cosmos, fábulas, adivinanzas,...)

### Guía para elegir un buen juguete:

• **El mejor juguete no tiene por qué ser el más caro:** A veces una baja autoconfianza de los padres provoca la creencia de que los juguetes más caros aumentan nuestro prestigio, triunfo y apariencia de estatus social. La felicidad no reside únicamente en tener acceso a lo que se desea, ni por el hecho de darles todo lo que quieren a nuestros hijos se les va a hacer más felices. Es preciso fomentar la

comunicación en la familia y facilitar un desarrollo emocional de los sentimientos de autoestima de los niños mediante el amor, la comprensión, el cuidado, etc.  
A veces pasar más tiempo con nuestros hijos es el mejor regalo.

- **El juguete de moda o el más anunciado no tiene por qué ser el más adecuado:**

Es importante fomentar en nuestros hijos una actitud crítica frente a los anuncios de juguetes en la televisión. Debemos ayudarles a interpretar los mensajes que nos lanzan y cómo lo hacen (colores rosa para niñas, tonos azules para niños, música melódica para ellas, ritmos agresivos para ellos, materiales que aparecen en el anuncio, animaciones que no se corresponden con la realidad. La postura más cómoda como padres es darles a nuestros lo que quieren para evitarnos conflictos con ellos, pero no es la más responsable.

- **Elegir juguetes que fomenten más la cooperación que la competición:** Es conveniente dedicar tiempo a supervisar las revistas de juguetes que caen en manos de nuestros hijos y elegir los juguetes en común, debemos ayudarles a escribir la carta a los Reyes Magos y orientarles en su elección atendiendo a que sean juguetes adecuados para su edad y procurando que fomenten valores positivos, que no reproduzcan roles sexistas ni fomenten o justifiquen la violencia.

- **Los juguetes basados en “las videoconsolas” sí, pero con condiciones.** Este tipo de juegos son una alternativa más, que puede contribuir positivamente al desarrollo de nuestros hijos, ya que les permiten familiarizarse con el uso del ordenador, pueden mejorar la atención y la discriminación visual y auditiva, potenciar el razonamiento, la reflexión y el pensamiento deductivo; mejorar la rapidez de respuesta, desarrollar la capacidad para anticiparse a las consecuencias de las propias acciones, aumentar la coordinación ojo-mano, potenciar la creatividad y la imaginación, etc. Sin embargo, es necesario supervisar los contenidos y el tiempo que dedican nuestros hijos a ellos, ya que un uso inadecuado puede acarrear efectos nocivos en su desarrollo. Es nuestra responsabilidad, procurar que hagan un uso adecuado y moderado y que combinen éstos con otro tipo de juegos y juguetes.

Algunos criterios a tener en cuenta son:

- Que sean adecuados a la edad, con mensajes apropiados, que eviten la práctica de actitudes sexistas, violentas, racistas,...)
- Que contengan propuestas variadas de actividades (estrategias, aventuras, deportes,...)
- Que fomenten el juego compartido, en compañía.
- Que fomenten el aprendizaje y que sean divertidos.

- **Para saber más...**

**Instituto Tecnológico del Juguete. Guía de juegos y juguetes 2012/13. AIJU.**

Todos los años editan una guía basada en estudios con niños, familias y educadores en la no solo recomiendan juguetes que contribuyen al desarrollo de nuestros hijos en cada edad, sino que nos asesoran sobre dudas y temas de nuestro interés.

<http://www.guiadeljuguete.com/2012/home.php>