



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación, Cultura y Deportes
C.E.I.P. Virgen de la Paz
C/ San Sebastián nº 18 C.P. 19208 Alovera
Tlfn.: 949270100 /Fax: 949297101/ E-Mail:19000205.cp@edu.jccm.es



SEMANA DE LA DISCAPACIDAD

(DEL 2 AL 5 DE DICIEMBRE DE 2019)





1. INTRODUCCIÓN.

En nuestro centro, decidimos en la C.C.P. que íbamos a desarrollar, a lo largo del curso 2019/2020, un proyecto titulado "**2020 AÑO OLÍMPICO**" por conmemorarse la XXXII Olimpiada el próximo año en Tokio. Asimismo vimos la conveniencia de utilizar este tema como eje central de todas las actividades que desarrollamos en el centro.

Por lo tanto, cuando nos disponemos a celebrar la Semana de la Discapacidad (en torno al **3 de diciembre de 2019, Día Internacional de las personas con discapacidad**) este curso pretendemos acercarnos al deporte realizado por las personas con discapacidad, los deportes paralímpicos y a la práctica deportiva inclusiva con el pronóstico de concienciar al alumnado en las dificultades que afrontan estos deportistas, así como su capacidad de superación no sólo en el ámbito del deporte sino en el día a día. Intentaremos sensibilizar a la población más joven de que las personas con discapacidad pueden llegar a ser ejemplo e iconos del deporte igual que los deportistas sin discapacidad.

Así, los **objetivos** que nos proponemos son:

- a) Concienciar sobre la situación de las personas con discapacidad en la práctica deportiva.
- b) Promover la práctica deportiva inclusiva en los centros educativos.
- c) Dar a conocer algunos deportes adaptados y paralímpicos.
- d) Potenciar actitudes positivas y solidarias basadas en el respeto a la diversidad.
- e) Desterrar mitos, prejuicios y estereotipos en relación a la discapacidad.

2. EL DEPORTE PARALÍMPICO.

2.1. HISTORIA DEL MOVIMIENTO PARALÍMPICO.

La integración y normalización de la práctica deportiva de las personas con discapacidad en el ámbito del deporte es un proceso iniciado hace relativamente poco tiempo. Este proceso ha sido posterior y paralelo a la integración de todas las personas con discapacidad en el resto de las dimensiones sociales. Por tanto es este un camino ya iniciado con múltiples logros alcanzados y en continuo desarrollo, pero aún con mucho recorrido por transitar y muchas metas por alcanzar.

Vamos a empezar con algo de historia. Aunque el deporte para personas con discapacidad ha existido desde la Antigüedad, su verdadero desarrollo se produjo después de la Segunda Guerra Mundial, con el propósito de rehabilitar a los numerosos soldados y civiles que habían resultado heridos durante la contienda.

En 1943, el Gobierno británico encargó al doctor sir Ludwig Guttmann -un médico judío nacido en Alemania en 1899 y exiliado a Gran Bretaña al inicio de la guerra- crear la Unidad Espinal en el hospital de Stoke Mandeville, en la localidad de Aylesbury, al noroeste de Londres.



Allí comenzó a introducir el deporte como herramienta de recuperación física y psicológica y, pasado un tiempo, la rehabilitación dio paso a la recreación y a la competición. Casi al mismo tiempo, en Estados Unidos, el baloncesto en silla de ruedas empezaba también a desarrollarse. En 1949 se realizó el I Torneo Nacional de Baloncesto y se formó la Asociación Nacional de Baloncesto en Silla de Ruedas.

El 29 de julio de 1948, coincidiendo con la ceremonia inaugural de los Juegos Olímpicos de Londres, el doctor Guttmann organizó la primera competición con otros hospitales de ámbito nacional para deportistas en silla de ruedas, a la que bautizó como Juegos de Stoke Mandeville. Este campeonato, que supuso un hito en la historia del movimiento paralímpico, sólo incluyó la modalidad de tiro con arco, con participación de 16 soldados y mujeres con lesión medular. Cuatro años más tarde se unieron los veteranos holandeses y surgieron los Juegos Internacionales de Stoke Mandeville.

Aquellos Juegos Internacionales de Stoke Mandeville fueron la competición pionera que dio origen posteriormente a los Juegos Paralímpicos, conocidos por aquel entonces como “Olimpiadas para minusválidos” (el término Juegos Paralímpicos no se acuñó hasta los años 80).

La primera edición tuvo lugar en Roma en el año 1960 y comenzó seis días después de la clausura de los Juegos Olímpicos. Allí se dieron cita durante otros seis días 400 deportistas con lesión medular llegados de 23 países, para disputar 58 eventos con medalla de ocho deportes: atletismo, baloncesto, dardos, esgrima, natación, snooker, tenis de mesa y tiro con arco. Italia, con 80 metales, encabezó el medallero, por delante de Gran Bretaña (55) y la República Federal Alemana (30).

Desde entonces, los Juegos Paralímpicos se han venido disputando cada cuatro años pero no siempre en la sede olímpica. Al igual que en la cita de Roma, en 1964 Guttman logró que Tokio, la ciudad que albergaba los Juegos Olímpicos celebrara también la competición paralímpica. Sin embargo, esto ya no fue así durante dos décadas y Guttman, que falleció en 1980, no lo volvió a ver.

Aunque Seúl 88, y especialmente Barcelona 92, marcaron un camino de no retorno, fue en el año 2001 cuando el Comité Olímpico Internacional y el Comité Paralímpico Internacional firmaron un acuerdo para proteger los Juegos Paralímpicos y asegurar la práctica de “una única candidatura, una única ciudad”. Así se ratificó que desde 2008 los Juegos Paralímpicos tendrían lugar poco después que los Olímpicos en las mismas sedes e instalaciones y se obligó a todas las ciudades candidatas a albergar ambos acontecimientos deportivos.

2.2. EL MOVIMIENTO PARALÍMPICO ESPAÑOL.

En España, los primeros pasos del deporte de personas con discapacidad se dieron bastantes años después que en el ámbito internacional. Estos albores del deporte paralímpico español se sitúan en 1958 en Barcelona, bajo la inspiración de la filosofía del doctor Guttmann.



Allí, la Diputación Provincial inauguró ese año el complejo asistencial Hogares Mundet para acoger a niños y jóvenes sin hogar, entre los que había un buen número de residentes afectados por secuelas de poliomielitis.

El responsable del centro, Juan Palau, fomentó la actividad deportiva entre estos jóvenes con discapacidad. Casi simultáneamente, a principios de los años 60 el doctor Ramón Sales, en el Hospital Valle de Hebrón, aplicó la idea de rehabilitar a jóvenes parapléjicos mediante la práctica del baloncesto en silla de ruedas. Y de forma análoga, el doctor Miquel Sarrias introdujo el deporte en las actividades de la Asociación Nacional de Inválidos Civiles (ANIC), hoy Hospital Instituto Guttmann.

Otro de los pioneros del deporte paralímpico, esta vez en el ámbito de los ciegos, fue el profesor de Educación Física Diego Monreal, desde el Colegio Inmaculada Concepción de la ONCE en Madrid. En 1959 promueve la primera exhibición gimnástica de fin de curso, que después se realizaría anualmente, y en 1962 sus alumnos ciegos comienzan a participar en competiciones integradas con deportistas sin discapacidad.

En 1963 se celebró la primera competición nacional organizada. Se trata de la I Olimpiada de la Esperanza, en la Universidad de Tarragona, en la que se dieron cita deportistas con discapacidad procedentes de 11 ciudades españolas. El año siguiente Reus acogió la II Olimpiada y en 1966 se organizaron en Madrid los que se consideran como primeros campeonatos nacionales de deportes de personas con discapacidad, el llamado Trofeo de la Superación.

El 6 de septiembre de 1995 nace el Comité Paralímpico Español, como el órgano de unión y coordinación de todo el deporte practicado en España por personas con discapacidad y de su representación en el ámbito internacional, en estrecha colaboración con el Consejo Superior de Deportes y las federaciones españolas de deportes de personas con discapacidad.

En cuanto a los resultados deportivos, el gran salto de calidad que los Juegos de Barcelona 92 supusieron para el movimiento paralímpico internacional también lo fue para el nivel deportivo del Equipo Español, que logró meterse en el selecto grupo de potencias mundiales, con sus 107 medallas y su quinto puesto en el medallero global.

El tirón de Barcelona 92 permitió que España continuara en el top 5 mundial y sobrepasando el centenar de metales en las dos siguientes ediciones de los Juegos, Atlanta 1996 y Sidney 2000. A partir de entonces, la masiva incorporación de nuevos países al panorama internacional paralímpico produjo una caída en los puestos del medallero, situándose en la última edición disputada, la de Río 2016, en undécima posición, con 31 preseas.

El Equipo Paralímpico Español ha participado en 22 ediciones de los Juegos, 13 de Verano y 9 de Invierno. En ellos ha conseguido un total de 694 medallas, 651 de ellas en los Juegos Paralímpicos de Verano y las 43 restantes en deportes de invierno. Cerca de la mitad de todas estas medallas se lograron en un deporte, natación, concretamente 338 metales. Los siguientes deportes con mayor número de medallas paralímpicas españolas son el atletismo, con 195 metales, el ciclismo, con 43, y el esquí alpino, con 39.



2.3. CLASIFICACIÓN DISCAPACIDAD.

En el deporte paralímpico pueden participar personas con distintos tipos de discapacidad (visual, auditiva, parálisis cerebral, discapacidad física e intelectual).

La clasificación de la discapacidad en el deporte permite agrupar a los participantes en clases deportivas en las que los integrantes tienen limitaciones similares, con el objetivo de que puedan competir en términos de igualdad y que sean las capacidades de cada deportista y la excelencia deportiva las que determinen el resultado de la competición.

Los diferentes sistemas de clasificación de cada deporte también definen quién es elegible para competir en ese deporte y quién no.

2.3. DEPORTES PARALÍMPICOS.

Los deportes que se practican actualmente en los Juegos Paralímpicos son:

- **Deportes de verano.**

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| - Atletismo | - Natación |
| - Bádminton | - Piragüismo |
| - Baloncesto en silla de ruedas | - Remo |
| - Boccia | - Rugby en silla de ruedas |
| - Ciclismo | - Taekwondo |
| - Esgrima en silla de ruedas | - Tenis de mesa |
| - Fútbol 5 | - Tenis en silla de ruedas |
| - Goalball | - Tiro con arco |
| - Halterofilia | - Tiro olímpico |
| - Hípica | - Triatlón |
| - Judo | - Voleibol sentado |

- **Deportes de invierno.**

- | | |
|------------------------------|----------------------|
| - Biatlón | - Esquí nordico |
| - Curling en silla de ruedas | - Hockey sobre hielo |
| - Esquí alpino | - Snowboard |

3. DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES.

a) Actividades de sensibilización a realizar en las aulas.

En las diferentes aulas, los tutores/as y maestros/as especialistas deberán realizar actividades de sensibilización al respecto. Algunas de ellas pueden ser:

- Ambientar los espacios comunes (pasillos, aula, patios etc.) con carteles de sensibilización, eslóganes, imágenes, etc.
- Realizar coloquios, charlas, debates, etc. en el aula sobre los deportistas con discapacidad y los deportes que practican.
- Búsqueda de información sobre distintos deportes inclusivos y sobre los Juegos Paralímpicos (logo, mascota, etc.).
- Indagar sobre la biografía de algún deportista paralímpico: dónde nació, dónde vive, cual es su discapacidad, qué logros ha conseguido, etc.
- Disponer en la biblioteca de aula de cuentos, artículos, libros, etc. sobre el tema para su consulta.
- Visionado de videos sobre distintos deportes inclusivos, deportistas paralímpicos desarrollando su actividad, etc. y posterior debate. En este sentido el Comité Paralímpico Español desarrolla el programa DIE (Deporte Inclusivo en la Escuela) y en la siguiente dirección de internet podéis encontrar videos e información sobre el tema: <http://www.deporteinclusivoescuela.com/deportes>.
- Utilizar la clase de Educación Física para realizar distintos juegos y actividades deportivas inclusivas.
- Realizar distintos juegos de rol relacionados con el tema, por ejemplo: "Imagínate que tienes una discapacidad y quieres hacer un deporte", " Ponte en mi lugar" , etc.

b) Actividades programadas desde el centro.

✓ EDUCACIÓN INFANTIL.

- Día:** 3 de diciembre de 2019.
Lugar: aulas de E. Infantil.
Actividad: Realización de juegos en talleres sobre distintas discapacidades.
Horario talleres: de 9:35 h a 11: 10 h y de 12:45 h a 13:30 h.

- Día:** 4 de diciembre de 2019.
Lugar: aulas de E. Infantil.
Actividad: Cuentacuentos por parte del E.O.A.
Horario Cuentacuentos: 12:15 h - 13:45 h aprox. Con la siguiente distribución:

12:15 h - 13:00 h	3 años B	4 años B	5 años B
13:00 h- 13:45 h	3 años A	4 años A	5 años A

✓ EDUCACIÓN PRIMARIA.

• NIVELES DE 1º DE E. PRIMARIA.

Día: 3 de diciembre de 2019.

Lugar: aulas.

Actividad: Charla de sensibilización con **Marta Martínez**, nadadora con síndrome de Down, pentacampeona de España y con pódium en competiciones nacionales.

Horario:

9:00 h - 9:45 h aprox. 1º A

9:45 h - 10:30 h aprox. 1º B

Día: 4 de diciembre de 2019.

Lugar: aulas.

Actividad: Cuentacuentos por parte del E.O.A.

Horario Cuentacuentos:

12:15 h - 13:15 h aprox. 1º A

13:15 h - 14:00 h aprox. 1º B

• NIVELES DE 2º, 3º y 4º DE E. PRIMARIA.

Día: 13 de diciembre de 2019.

Lugar: Salón de actos de la Casa de la Cultura.

Actividad: Charla de sensibilización con **Daniel Molina**, deportista paralímpico de Guadalajara, campeón mundial de paratriatlón.

Horario:

10:00 h - 11:00 h aprox.

• NIVELES DE 5º y 6º DE E. PRIMARIA.

Día: 3 de diciembre de 2019.

Lugar: Salón de actos de la Casa de la Cultura/ Patios del centro y Frontón.

Actividad: Charla de sensibilización con **Javier Soto**, deportista paralímpico con discapacidad auditiva y campeón mundial de los 1500 m y posterior práctica de tres deportes adaptados.

Horario:

10:00 h - 12:30 h aprox.

Precio: 3 € por alumno