



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación, Cultura y Deportes
C.E.I.P. Virgen de la Paz
C/ San Sebastián nº 18 C.P. 19208 Alovera
Tlfn.: 949270100 /Fax: 949297101/ E-Mail:19000205.cp@edu.jccm.es



II SEMANA CULTURAL

El agua



Del 18 al 22 de marzo de 2024

ORGANIZA: C.E.I.P. "Virgen de la Paz" Alovera

COLABORAN:

AMPA

Biblioteca Municipal

IESO "Harévolar" Alovera

II SEMANA CULTURAL

1. JUSTIFICACIÓN.

En nuestro centro, del 18 al 22 de marzo de 2024 celebraremos la **II Semana Cultural**.

Continuamos este curso con la idea de generar espacios y momentos diferentes a los habituales, en los que los alumnos/as puedan intercambiar experiencias, mostrar su creatividad e iniciativa a través de sus trabajos, aprender de una manera práctica mediante la realización de distintas actividades y talleres. Este curso, en nuestro centro, decidimos en claustro centrarnos en el **AGUA (Objetivos de Desarrollo Sostenible 6 y 14)**, para valorar su importancia, para conocer sus propiedades y establecer medidas de ahorro. Además se van a ambientar distintos espacios del centro con elementos relacionados con ecosistemas acuáticos y las formas en las que el agua se presenta en la naturaleza (sólido, líquido y gaseoso).

Asimismo nos sirven estas actividades para conmemorar, el 22 de marzo, el **DÍA MUNDIAL DEL AGUA** propuesto por las Naciones Unidas para recordar la relevancia de este líquido esencial.

En la preparación de esta II Semana Cultural, contamos con la realización de talleres medioambientales dentro del "**Programa de actividades de educación y divulgación ambiental**" de la Junta de Comunidades de Castilla La Mancha.

El jueves 21 y el viernes 22 de marzo no se llevará el horario lectivo habitual y se realizarán **talleres a cargo del profesorado de cada ciclo**. Los alumnos/as deberán seguir trayendo la mochila con el estuche para realizar distintas actividades en los talleres.

En la realización de esta II Semana Cultural también contamos con la inestimable colaboración de la Biblioteca Municipal, del AMPA del centro y del IESO "Harévolar" de Alovera.

Esperamos que las actividades y talleres programados sean del gusto de todos los alumnos/as de nuestro centro pues se han previsto con mucho trabajo e ilusión.

2. OBJETIVOS.

1. Reflexionar con el alumnado sobre la importancia del agua para los seres vivos.
2. Concienciar al alumnado acerca de la necesidad de hacer un buen uso del agua establecer medidas de ahorro de este recurso natural.
3. Proporcionar las herramientas adecuadas a nuestro alumnado para que adquieran mayor sensibilidad y conciencia acerca del medio ambiente y de sus problemas concretos.
4. Fomentar en nuestro alumnado de aprendizaje de valores sociales y un interés por el medio ambiente que los impulsen a participar activamente en su protección y mejora.
5. Dinamizar el proceso de enseñanza y aprendizaje incorporando metodologías activas, de colaboración y cooperación.
6. Promover la participación activa del alumnado en las distintas actividades y talleres que se van a llevar a cabo

3. TEMPORALIZACIÓN.

Del 18 al 22 de marzo de 2024.

4. AGRUPAMIENTOS/ HORARIO

Se realizarán actividades y talleres en las tutorías utilizando distintos agrupamientos.

Del lunes 18 al miércoles 20 de marzo tendremos un horario normalizado, el jueves 21 y el viernes 22 de marzo el horario se modificará de la siguiente manera:

- 1ª sesión: 9:00 h a 10:00 h (taller)
- 2ª sesión: 10:00 h a 11:00 h (taller)
- 3ª sesión: 11:00 h a 12:00 h (taller)
- Recreo: 12:00 h a 12:30 h
- 4ª sesión: 12:30 h a 13:30 h (taller)
- 5ª sesión: 13:30 h a 14:00 h (puesta en común con su Tutor/a)

4. PROPUESTA DE ACTIVIDADES GENERALES.

4.1. CARTEL CONMEMORATIVO.

Se repartirán por las aulas el **cartel conmemorativo** de la II Semana Cultural.

4.2. AMBIENTACIÓN DE LAS AULAS Y DE LOS ESPACIOS COMUNES.

Con la colaboración de todo el alumnado y el profesorado se ambientarán las aulas y los espacios comunes del centro con elementos relacionados con ecosistemas acuáticos y las formas en las que se presenta en la naturaleza (sólido, líquido y gaseoso). Sería conveniente que todo el alumnado del centro visitara estas dependencias para ver las distintas ambientaciones que se han realizado.



4.3. PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE GUADALAJARA.

✓ Educación Infantil.

- **Actividad:** "Ecoarte. Arte con tintes naturales"

- **Descripción de la actividad:** Al llegar al aula hablaremos sobre la necesidad de cambiar nuestros hábitos de consumo hacia unos hábitos más respetuosos con el medio ambiente. Después se pondrán en las mesas los materiales y ejemplos de tintes tanto vegetales como minerales con los que vamos a pintar.

Extenderemos el papel continuo con el dibujo o la temática que elijamos tratar ese día y comenzaremos a pintar todos juntos.

Al finalizar se hará una reflexión sobre la temática que queremos tratar ese día.

- **Duración:** 45 min- 1 hora.

- **Lugar de realización:** 2 monitores con cada grupo en su aula.

- **Día:** 22 de marzo de 2024.

- **Distribución horaria:**

Viernes 22 de marzo	
9:00 h - 10:00 h	3 años A
10:00 h - 11:00 h	3 años B

✓ Educación Infantil.

- **Actividad:** "El duende de la basura"

- **Descripción de la actividad:** Se reúne al alumnado para ponerles en situación, contando que un duende malvado, al que no le importa el medio ambiente, ha entrado en su colegio y ha llenado todo el patio de basura, por lo que se necesita su ayuda para limpiar todos esos residuos. Se les dice que cada uno debe encontrar un residuo, cogerlo y volver al punto de partida.

Tras la recolección, se muestran los diferentes contenedores (gris, verde, amarillo, azul) junto con una caja (del color que sea) y un cubo marrón con un cartel que ponga compostera. Tras una breve explicación sobre qué se debe depositar en cada contenedor y en qué consisten el punto limpio y la compostera. Una vez finalizada la explicación, por turnos se levantan para depositar el residuo que ha recogido en su contenedor correspondiente.

- **Duración:** 45 min- 1 hora.

- **Lugar de realización:** 2 monitores con cada grupo en sala usos múltiples.

- **Día:** 22 de marzo de 2024.

- **Distribución horaria:**

Viernes 22 de marzo	
11:00 h - 11:45 h	5 años A y 5 años B
12:15 - 13: 15 h	4 años A y 4 años B

✓ **Educación Primaria.**

- **Actividad:** "Greenmind. Trivial medioambiental"

- **Descripción de la actividad:** Se divide al alumnado en 4 equipos. Cada uno recibe un planeta Tierra de color gris, en la que irán coloreando al ganar "quesitos" en las casillas especiales del tablero gigante montado en el suelo. Se siguen las normas estándar del Trivial. Las categorías de preguntas de este trivial medioambiental son: agua y energía, biodiversidad, cambio climático, ODS, consumo responsable.

- **Duración:** 45 min- 1 hora.

- **Lugar de realización:** en el patio del recreo o aula del grupo (en caso de condiciones climáticas adversas).

- **Organización:** 1 o 2 monitores/as con cada nivel. Los maestros/as que impartan docencia en alguno de los periodos lectivos en los que se imparta el taller apoyarán al grupo.

- **Días:** Lunes 18 de marzo para el alumnado de 4º A, 4º B, 5º A, 5º B, 6º A y 6ºB.

- **Distribución horaria:**

Lunes 18 de marzo	
9:00 h - 10:00 h	4º A
10:00 h - 11:00 h	4º B
11:00 h - 11: 45 h	6º A
11:45 h - 12:15 h	Recreo
12:15 h - 13: 15 h	5º A/ 5º B
13: 15 h - 14:00 h	6º B

✓ **Educación Primaria.**

- **Actividad:** "YogurHuertos"

- **Descripción de la actividad:** Se pide al alumnado que traigan de casa un yogurt limpio y vacío para usarlo como maceta de siembra. A cada participante se le dará una semilla de una hortaliza o planta aromática y se les explicará la forma correcta de plantar una semilla y los cuidados posteriores que hay que dar para que crezca.

Los yogures con las semillas se quedarán en las aulas o se podrán llevar a casa para que el alumnado pueda recoger la cosecha generada.

- **Duración:** 45 min- 1 hora.

- **Lugar de realización:** en el patio del recreo o aula del grupo (en caso de condiciones climáticas adversas).

- **Organización:** 1 o 2 monitores/as con cada nivel. Los maestros/as que impartan docencia en alguno de los periodos lectivos en los que se imparta el taller apoyarán al grupo.

- **Días:** Miércoles 20 de marzo para el alumnado de 1º A, 1º B, 2º A, 2º B, 3º A y 3º B.

- Distribución horaria:

Miércoles 20 de marzo	
9:00 h - 10:00 h	1º A
10:00 h - 11:00 h	1º B
11:00 h - 11: 45 h	3º A
11:45 h - 12:15 h	Recreo
12:15 h - 13: 15 h	2º A / 2º B
13: 15 h - 14:00 h	3º B

4.4. XIX JORNADAS DEPORTIVAS EN E. INFANTIL Y E. PRIMARIA.

Este curso vamos a hacer coincidir las **XIX Jornadas Deportivas** con la Semana Cultural, dicha actividad complementaria, programada por los maestros/as de Educación Física sirve para potenciar la práctica deportiva.

Así, con el alumnado de E. Infantil se va a realizar en las instalaciones deportivas del **Campo de Fútbol "Nuevo Tomillar" de Alovera** en el siguiente horario:

XIX JORNADAS DEPORTIVAS	
Martes 12 de marzo	Alumnado de E. Infantil

Con el alumnado de E. Primaria se llevarán a cabo en las pistas de atletismo **"Fuente de la Niña" en Guadalajara** en el siguiente horario:

XIX JORNADAS DEPORTIVAS	
Martes 19 de marzo	Alumnado de 1º, 2º y 3º de E.P.
Miércoles 20 de marzo	Alumnado de 4º, 5º y 6º de E.P.

Para la realización de esta actividad los alumnos/as deben aportar a sus tutores/as **15€** en concepto de la camiseta conmemorativa, el traslado en autobús hasta Guadalajara y realización de la actividad.

4.5. REALIZACIÓN DE TALLERES MEDIOAMBIENTALES EN E. INFANTIL.

El profesorado de E. Infantil realizará con el alumnado una serie de talleres relacionados con "El agua" distribuidos de la siguiente manera:

	Lunes 18	Martes 19	Miércoles 20	Jueves 21	Viernes 22
1ª sesión	Asamblea, rutinas, coloquios, visionado de videos y experimentos relacionados con el proyecto.	Asamblea, rutinas, coloquios, visionado de videos y experimentos relacionados con el proyecto.	Asamblea, rutinas, coloquios, visionado de videos y experimentos relacionados con el proyecto.	Asamblea, rutinas, coloquios, visionado de videos y experimentos relacionados con el proyecto.	Asamblea, rutinas. Taller Ecoarte. Arte con tintes naturales 3 años A
2ª sesión	Juegos y actividades de expresión escrita y plástica relacionadas con el proyecto.	Juegos y actividades de expresión escrita y plástica relacionadas con el proyecto.	Juegos y actividades de expresión escrita y plástica relacionadas con el proyecto.	Juegos y actividades de expresión escrita y plástica relacionadas con el proyecto.	Taller Ecoarte. Arte con tintes naturales 3 años B
3ª sesión	Taller del buen uso del agua, necesidad de su uso en el baño y aseo antes del desayuno y consumo responsable.	Taller del buen uso del agua, necesidad de su uso en el baño y aseo antes del desayuno y consumo responsable.	Taller del buen uso del agua, necesidad de su uso en el baño y aseo antes del desayuno y consumo responsable.	Taller del buen uso del agua, necesidad de su uso en el baño y aseo antes del desayuno y consumo responsable.	Taller: "El duende de la basura" 5 años
4ª sesión	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo
5ª sesión	Primer taller internivel relacionado con el proyecto. Valoración del taller.	Segundo taller internivel relacionado con el proyecto. Valoración del taller.	Tercer taller internivel relacionado con el proyecto. Valoración del taller.	Aprendemos y recitamos la poesía. Día de la poesía.	Taller: "El duende de la basura" 4 años Coloquio y valoración de lo aprendido

4.5. REALIZACIÓN DE TALLERES MEDIOAMBIENTALES EN E. PRIMARIA.

El profesorado de cada ciclo de E. Primaria realizará con el alumnado una serie de talleres relacionados con "El agua" distribuidos de la siguiente manera:

- ✓ **Primer Ciclo.**
 - Esther García: Taller "**El bingo del océano**"
 - Ana I. Núñez: Taller "**Making water!!**"
 - M^a Jesús Pérez: Taller "**Cuidados del agua**"
 - Sonia Poveda: Taller "**Experimentos del agua**"
 - Lucía Acebrón: Taller "**Gotas para concienciar**"
 - Gustavo Alcalá: Taller "**La oca del agua**"

✓ **Segundo Ciclo.**

- Teresa Sánchez: Taller "*Let`s Create Rain*"
- Isabel Alcalá: Taller "*Despliegue estados del agua*"
- José Gardel: Taller "*¿Youtubers meteorológicos? ¡Pasapalabra!*"
- Marta Rubio: Taller "*¡Experimenta con agua!*"
- M^a Carmen Casas: Taller "*¡A sumergirse en el juego!*"
- Cristina Picazo: Taller "*De gota a gota y tiro porque me toca*"

✓ **Tercer Ciclo.**

- Paula Palma: Taller "*Water password*"
- Carmen Valiente: Taller "*Reactive Water*"
- José Manuel Vereda: Taller "*Video fórum sobre la importancia del agua*"
- M^a Victoria Martín: Taller "*Experimentos sobre el agua*"
- Javier Perdices: Taller "*Masterchef saludable*"
- Irene García: Taller "*Canciones del agua*"
- Fuencisla Francisco: Taller "*Uso del agua*"

4.6. TALLER DE POESÍA CON EL ALUMNADO DEL IESO HAREVOLAR.

Para conmemorar que el Jueves 21 de marzo es el Día Mundial de la Poesía, alumnos/as del IESO Harevolar realizará unos talleres de poesía con el alumnado del Primer Ciclo distribuidos de la siguiente manera:

Miércoles 20 de marzo	
9:00 h - 10:00 h	1º A
10:00 h - 11:00 h	1º B
11:00 h - 12: 00 h	2º A
12:30 h - 13: 30 h	2º B

4.7. LEEMOSCLM.



Os recordamos que, como centro educativo, nos hemos suscrito a la plataforma de libros electrónicos para centros educativos en Castilla La Mancha denominada LeemosCLM.

A dicha plataforma pueden acceder los maestros/as y alumnos/as del centro utilizando su usuario y contraseña de acceso a la plataforma Educamos CLM.

Allí podemos encontrar:

- Contenidos multiformato (libros, audiolibros, podcast y revistas) y multiidioma: español, inglés y francés.
- Apps móviles para leer online y offline.
- Planes de Lectura y Clubes de Lectura enriquecidos por expertos pedagogos para apoyar a los docentes en el aula.

Este contenido está adaptado por edades: primaria, secundaria, bachillerato y profesorado. Se podrá usar tanto individualmente como en el aula de manera interactiva, para trabajar la comprensión lectora con ejercicios a medida y se puede acceder a la lectura desde cualquier lugar en cualquier momento ya que permite la lectura sin conexión a la red.

Os animamos a consultar esta plataforma y hacer uso de algún ejemplar de la misma sobre todo de la selección de libros que hay en torno al tema "El agua".

5. EVALUACIÓN.

Al finalizar la actividad los coordinadores de los distintos ciclos rellenarán una hoja de evaluación y la entregarán en la Secretaría.

El equipo directivo