

## I SEMANA CULTURAL

### 1. JUSTIFICACIÓN.

En nuestro centro, del 27 al 31 de marzo de 2023 celebraremos la **I Semana Cultural**.

Arrancamos este proyecto con la idea de generar espacios y momentos diferentes a los habituales, en los que los alumnos/as puedan intercambiar experiencias, mostrar su creatividad e iniciativa a través de sus trabajos, aprender de una manera práctica mediante la realización de distintas actividades y talleres. Este curso, en nuestro centro, decidimos en claustro centrarnos en la **Educación Ambiental** y trabajar alguna de sus facetas: renaturalización de los espacios del centro, puesta en marcha de nuestro Proyecto Botánico, inculcar la importancia de la conservación y mejora del medio ambiente, realizar actividades de reciclado, fomentar el ahorro energético, etc. Además se van a ambientar distintos espacios del centro con elementos relacionados con el ecosistema del desierto, el ecosistema marino y el ecosistema del bosque.

En la preparación de esta Semana Cultural, contamos con la colaboración del **"Programa de actividades de educación y divulgación ambiental"** y del Programa **"Tú eres la llave"**, ambos patrocinados por la Junta de Comunidades de Castilla La Mancha.

El jueves 30 y el viernes 31 de marzo no se llevará el horario lectivo habitual y se realizarán **talleres a cargo del profesorado de cada ciclo**. Los alumnos/as deberán seguir trayendo la mochila con el estuche para realizar distintas actividades en los talleres.

En la realización de esta I Semana Cultural también contamos con la inestimable colaboración de la Biblioteca Municipal, del AMPA del centro y del IESO "Harévolar" de Alovera.

Esperamos que las actividades y talleres programados sean del gusto de todos los alumnos/as de nuestro centro pues se han previsto con mucho trabajo e ilusión.

### 2. OBJETIVOS.

1. Reflexionar con el alumnado sobre la importancia de la Educación Ambiental.
2. Proporcionar las herramientas adecuadas a nuestro alumnado para que adquieran mayor sensibilidad y conciencia acerca del medio ambiente y de sus problemas concretos.
3. Fomentar en nuestro alumnado de aprendizaje de valores sociales y un interés por el medio ambiente que los impulsen a participar activamente en su protección y mejora.
4. Dinamizar el proceso de enseñanza y aprendizaje incorporando metodologías activas, de colaboración y cooperación.
5. Promover la participación activa del alumnado en las distintas actividades y talleres que se van a llevar a cabo

### 3. TEMPORALIZACIÓN.

Del 27 al 31 de marzo de 2023.

### 4. AGRUPAMIENTOS/ HORARIO

Se realizarán actividades y talleres en las tutorías utilizando distintos agrupamientos.

Del lunes 27 al miércoles 29 de marzo tendremos un horario normalizado, el jueves 30 y el viernes 31 de marzo el horario se modificará de la siguiente manera:

- 1ª sesión: 9:00 h a 10:00 h.
- 2ª sesión: 10:00 h a 11:00 h
- 3ª sesión: 11:00 h a 12:00 h
- Recreo: 12:00 h a 12:30 h
- 4ª sesión: 12:30 h a 13:30 h
- 5ª sesión: 13:30 h a 14:00 h

### 4. PROPUESTA DE ACTIVIDADES GENERALES.

#### 4.1. CARTEL CONMEMORATIVO.

Se repartirán por las aulas el **cartel conmemorativo** de la I Semana Cultural elaborado por alumnos/as del área de Tecnología del IESO "Harevolar" de Alovera.

#### 4.2. AMBIENTACIÓN DE LAS AULAS Y DE LOS ESPACIOS COMUNES.

Con la colaboración de todo el alumnado y el profesorado se ambientarán las aulas y los espacios comunes del centro. Así se van a ambientar distintos espacios del centro con elementos relacionados con el ecosistema del desierto, el ecosistema marino y el ecosistema del bosque

#### 4.3. PROGRAMA DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN Y DIVULGACIÓN AMBIENTAL CLM.

##### ✓ Educación Infantil.

- **Cuentacuentos:** "Las aventuras de Pichín"
- **Descripción de la actividad:** a través de un cuentacuentos basado en láminas ilustradas, residuos reales y marionetas, concienciaremos a los niños/as sobre la importancia del reciclaje, la separación selectiva y la reducción de nuestros residuos domésticos.

- **Duración:** 45 min- 1 hora.
- **Lugar de realización:** 1 monitor /a va al aula de cada grupo.
- **Día:** 27 de marzo de 2023.
- **Distribución horaria:**

Lunes 27 de marzo	
9:00 h - 10:00 h	3 años A / 3 años B
10:00 h - 11:00 h	4 años A / 4 años B
11:00 h - 11: 45 h	5 años A / 5 años B

✓ **Educación Primaria.**

- **Actividad:** "La huella de nuestro almuerzo"
- **Descripción de la actividad:** el cambio climático tiene una relación directa con la producción diaria de residuos. Mediante este taller calcularemos la cantidad de CO2 generado por los alumnos/as en su almuerzo diario, lo que nos hará reflexionar acerca de nuestro papel en un consumo más sostenible y responsable.
- **Duración:** 45 min- 1 hora.
- **Lugar de realización:** 2 monitores/as van al aula de cada grupo.
- **Día:** 27, 28 y 29 de marzo de 2023.
- **Distribución horaria:**

<b>Lunes 27 de marzo</b>	
12:15 h - 13:15 h	5º A
13:15 h - 14: 00 h	5º B

<b>Martes 28 de marzo</b>	
9:00 h - 10:00 h	6º C
10:00 h - 11:00 h	2º A
11:00 h - 11: 45 h	1º B
11:45 h - 12:15 h	Recreo
12:15 h - 13: 15 h	2º B
13: 15 h - 14:00 h	1º A

<b>Miércoles 29 de marzo</b>	
9:00 h - 10:00 h	3º A
10:00 h - 11:00 h	3º B
11:00 h - 11: 45 h	4º A/4º B
11:45 h - 12:15 h	Recreo
12:15 h - 13: 15 h	6º A
13: 15 h - 14:00 h	6º B

**4.4. PROGRAMA "TÚ ERES LA LLAVE". REDUCE - REUTILIZA- SEPARA- RECICLA.**

✓ **Educación Primaria.**

- **Actividad:** "Gimkana: Pasaporte Verde"
- **Descripción de la actividad:** Pasaporte Verde es una Gimkana al aire libre en la que los participantes, organizados en equipos, deberán encontrar las pistas clave del camino de los residuos. Cada pista, a su vez, estará condicionada a la superación de pruebas relacionadas con las 3R (Reducir, Reutilizar, Reciclar)... ¿Superarán los alumnos el circuito completo de la sostenibilidad?
- **Duración:** 1 hora.
- **Lugar de realización:** 2 monitores/as van con el grupo a un parque/ patio.
- **Día:** 30 y 31 de marzo de 2023.

**- Distribución horaria:**

<b>Jueves 30 de marzo</b>	
9:00 h - 10:00 h	4º A/ 4º B
10:00 h - 11:00 h	6º C
11:00 h - 12:00 h	3º A
12:00 h - 12:30	Recreo
12:30 - 13:30 h	3º B
13:30 h - 14:00 h	Puesta en común

<b>Viernes 31 de marzo</b>	
9:00 h - 10:00 h	5º A
10:00 h - 11:00 h	5º B
11:00 h - 12:00 h	6º A
12:00 h - 12:30	Recreo
12:30 - 13:30 h	6º B
13:30 h - 14:00 h	Puesta en común.

**4.5. REALIZACIÓN DE TALLERES MEDIOAMBIENTALES EN E. INFANTIL.**

El profesorado de E. Infantil realizará con el alumnado una serie de talleres relacionados con la Educación Ambiental distribuidos de la siguiente manera:

	<b>Lunes 27</b>	<b>Martes 28</b>	<b>Miércoles 39</b>	<b>Jueves 30</b>	<b>Viernes 31</b>
<b>1ª sesión</b>	Cuentacuentos	Asamblea, rutinas, visionado de videos relacionados con la Educación Ambiental	Asamblea, rutinas, visionado de videos relacionados con la Educación Ambiental	Asamblea, rutinas, visionado de videos relacionados con la Educación Ambiental	Asamblea, rutinas, visionado de videos relacionados con la Educación Ambiental
<b>2ª sesión</b>	Coloquio y actividad plástica sobre el cuento	Taller manualidades con materiales reciclados	Taller manualidades con materiales reciclados	Taller manualidades con materiales reciclados	Buscamos huevos de Pascua. Actividad bilingüe
<b>3ª sesión</b>	Taller de alimentación saludable, consumo responsable y reciclado	Taller de alimentación saludable, consumo responsable y reciclado	Taller de alimentación saludable, consumo responsable y reciclado	Taller de alimentación saludable, consumo responsable y reciclado	Taller de alimentación saludable, consumo responsable y reciclado
<b>4ª sesión</b>	<b>Recreo</b>	<b>Recreo</b>	<b>Recreo</b>	<b>Recreo</b>	<b>Recreo</b>
<b>5ª sesión</b>	Muestra del material reciclado recogido en cada nivel y explicación de las actividades plásticas que vamos a realizar	Cuento/ canción Coloquio y valoración de lo aprendido	Cuento/ canción Coloquio y valoración de lo aprendido	Cuento/ canción Coloquio y valoración de lo aprendido	Cuento/ canción Coloquio y valoración de lo aprendido

#### 4.6. REALIZACIÓN DE TALLERES MEDIOAMBIENTALES EN E. PRIMARIA.

El profesorado de cada ciclo de E. Primaria realizará con el alumnado una serie de talleres relacionados con la Educación Ambiental distribuidos de la siguiente manera:

✓ **Primer Ciclo.**

- Ana Giner: Taller "*El ciclo del agua*".
- Lidia García: Taller "*Conocemos las plantas*".
- Vanesa Romero: Taller "*Animals*".
- M<sup>a</sup> Jesús Pérez: Taller "*Cambio climático*".
- Gustavo Alcalá: Taller "*Pisando fuerte*".
- Sonia Poveda: Taller "*Pasapalabra del medioambiente*".
- Sara Huete: Taller "*Reduce, reuse, recycle*".

✓ **Segundo Ciclo.**

- Teresa Pérez: Taller "*¡Qué bellos son los hipocampos!*".
- M<sup>a</sup> Carmen Cámara: Taller "*Pasapalabra*".
- José Gardel: Taller "*Animales del mar*".
- Juan Pablo Dorado: Taller "*Save the planet*".
- Marta Rubio: Taller "*¡Recíclate!*".
- Ana I. Núñez: Taller "*Sea food chains*".
- Rosa M<sup>a</sup> Moreno: Taller "*Pequeños botánicos*".

✓ **Tercer Ciclo.**

- Fuencisla Francisco: Taller "*Identificamos plantas del colegio*".
- Alba Moreno: Taller "*Palabréate con el medio ambiente*".
- Irene García: Taller "*Reciclando sonidos*".
- Javier Perdices: Taller "*Masterchef saludable*".
- Vanesa Sanz: Taller "*Reciclar te va a gustar*".
- Cristina Picazo: Taller "*Islas de plástico*".
- José Manuel Vereda: Taller "*Video fórum*".

#### 4.7. TALLER DE RECICLADO CON EL ALUMNADO DEL IESO HAREVOLAR.

Algunos alumnos/as del IESO Harevolar vendrán al centro para realizar con el alumnado de 1º y 2º de E. Primaria un Taller de reciclado.

El horario será:

	<b>Jueves 30 de marzo</b>	<b>Viernes 31 de marzo</b>
9:00 h - 9:30 h		2º A
10:00 h - 10:30 h		1º A
11:00 h - 11:30 h	1º B	
11:30 h - 12:00 h	2º B	

#### 4.8. LEEMOSCLM.



Os recordamos que, como centro educativo, nos hemos suscrito a la plataforma de libros electrónicos para centros educativos en Castilla La Mancha denominada LeemosCLM.

A dicha plataforma pueden acceder los maestros/as y alumnos/as del centro utilizando su usuario y contraseña de acceso a la plataforma Educamos CLM.

Allí podemos encontrar:

- Contenidos multiformato (libros, audiolibros, podcast y revistas) y multiidioma: español, inglés y francés.
- Apps móviles para leer online y offline.
- Planes de Lectura y Clubes de Lectura enriquecidos por expertos pedagogos para apoyar a los docentes en el aula.

Este contenido está adaptado por edades: primaria, secundaria, bachillerato y profesorado. Se podrá usar tanto individualmente como en el aula de manera interactiva, para trabajar la comprensión lectora con ejercicios a medida y se puede acceder a la lectura desde cualquier lugar en cualquier momento ya que permite la lectura sin conexión a la red.

Os animamos a consultar esta plataforma y hacer uso de algún ejemplar de la misma sobre todo de la selección de libros que hay en torno al tema: **Educación Ambiental**.

#### 5. EVALUACIÓN.

Al finalizar la actividad los coordinadores de los distintos ciclos rellenarán una hoja de evaluación y la entregarán en la Secretaría.

El equipo directivo