

EASTER DAY 2024

Dentro del Proyecto Bilingüe que se está llevando a cabo en nuestro centro celebraremos "Easter Day" que se corresponde con nuestro "Día de Pascua". Ofrece una oportunidad valiosa para explorar aspectos culturales y lingüísticos en un entorno de aprendizaje del inglés y la cultura.

Easter es una de las tradiciones anglosajonas más arraigadas en la que, entre otras cosas, se regalan huevos a familiares y amigos. Los huevos simbolizan el renacer, la primavera, una nueva vida. Regalar y comer huevos, hoy en día de chocolate, se ha hecho muy popular. Los niños/as piensan que si se portan bien, el conejito de pascua o **Easter Bunny** les traerá muchos huevos.

Por lo tanto, también nosotros hemos querido festejar una de las fiestas tradicionales más importantes en lengua inglesa.

OBJETIVOS

1. Conocer el significado de la tradición anglosajona de Easter Day, su origen, su historia, países en los que se celebra, etc.
2. Desarrollar la competencia lingüística de los alumnos/as en lengua inglesa, familiarizarse y ampliar su vocabulario relacionado con Easter Day.
3. Ver cortos y películas, en inglés y en castellano, sobre Easter Day.
4. Leer y escuchar cuentos e historias, en inglés y en castellano, sobre Easter Day.
5. Realizar alguna actividad plástica, en las clases de inglés y/o arts.
6. Jugar con los alumnos/as a "Easter Egg Hunt" (búsqueda de huevos de Pascua).

TEMPORALIZACIÓN

Del 2 al 5 de abril de 2024.

AGRUPAMIENTOS

En función de qué actividad se esté realizando en cada momento se realizarán distintos agrupamientos: pequeño grupo, grupo clase y gran grupo.

ACTIVIDADES

- AMBIENTACIÓN DE LAS AULAS Y DE LOS ESPACIOS COMUNES.

Con la colaboración de todo el profesorado se pueden ambientar las aulas y los espacios comunes del centro con motivos alusivos al tema.

- VISIONADO DE CORTOS Y PELÍCULAS INFANTILES SOBRE EASTER DAY (EN INGLÉS Y/O CASTELLANO).

- NARRACIÓN DE CUENTOS E HISTORIAS SOBRE EASTER DAY (EN INGLÉS Y/O CASTELLANO)

-ACTIVIDAD PLÁSTICA SOBRE EASTER DAY.

El alumnado realizará alguna actividad plástica sobre Easter Day, en las clases de inglés y/o arts. Así, los alumnos/as de 6º de E. Primaria recrearán un gran huevo de Pascua en papel continuo y recortarán trocitos de cartulina de colores para pegarlos en él en la siguiente actividad.

- ACTIVIDAD "EASTER EGG HUNT" (Búsqueda de huevos de Pascua).

Los alumnos/as de 6º de E. Primaria prepararán un búsqueda de huevos de Pascua para el alumnado de E. Infantil y Primer Ciclo de E. Primaria. La actividad consistirá en buscar huevos de plástico por el patio los cuales tendrán en su interior un trocito de cartulina de colores. Esta pequeña cartulina deberán pegarla en el gran huevo de Pascua realizado en Arts y, de esta forma, construir entre todos un mismo mural - collage de Pascual.

Los horarios de esta actividad serán:

VIERNES		
HORARIO	CLASE QUE BUSCA HUEVOS	CLASE/PROFE QUE ORGANIZA BÚSQUEDA
9:00 h - 9:30 h	1º A	6º B (Paula)
	5 años A	6º A (Carmen)
9:30 h - 10:00 h	1º B	6º B (Paula)
	5 años B	6º A (Carmen)
10:00 h - 10:30 h	4 años A y B	6º A (Paula)
10:30 h - 11:00 h	3 años A y B	6º A (Paula)
11:00 h - 11:20 h	2º A	6º B (Carmen y Paula)
11:25 h - 11:45 h	2º B	6º B (Carmen y Paula)



Por otro lado, los alumnos/as de 2º y 3^{ER} ciclo de E. Primaria participarán en una búsqueda de huevos con formato gymkana. Se esconderán huevos de Pascua por el patio del Tercer Ciclo y los alumnos/as, por grupos, tendrán que buscarlos y realizar las pruebas que contengan (relacionadas con grammar, vocabulary, speaking) para ganar el máximo número de huevos posibles.

EVALUACIÓN

Al finalizar la actividad los coordinadores de los distintos niveles/ciclos rellenarán una hoja de evaluación y la entregarán en la Secretaría.

El equipo directivo