

DÍA DE LA PAZ 2023

El día 30 de enero celebramos el **DÍA ESCOLAR DE LA NO VIOLENCIA Y LA PAZ** en conmemoración de la muerte del Mahatma Gandhi.

La UNESCO marcó esta jornada de forma oficial en 1993, hace 25 años, aunque lo cierto es que las celebraciones se remontan a 1964. Desde entonces cada penúltimo día de enero se conmemora la muerte de Mahatma Gandhi y se trata de recordar la necesidad en nuestra sociedad de la educación para la tolerancia, la solidaridad, el respeto a los Derechos Humanos, la no violencia y la Paz.

En el ámbito educativo, este día fue instaurado en 1964 por el inspector de Enseñanza Básica Lorenzo Vidal. Definida como una jornada educativa de pacificación, con el fin de llevar a los educandos por medio de la reflexión personal al descubrimiento del mensaje fundamental de que “el amor es mejor que el odio, la no – violencia mejor que la violencia y la paz mejor que la guerra”. El día escolar de la no violencia y la Paz fue reconocido por el Ministerio de Educación y Ciencia, mediante la Orden Ministerial del 29 de noviembre de 1976.

OBJETIVOS

1. Reflexionar sobre las ideas de la Paz y los conflictos que nos rodean.
2. Trabajar las normas de convivencia dentro del aula, en el patio, etc.
3. Promover en los alumnos/as valores, actitudes y comportamientos pacíficos para lograr una mejor convivencia.
4. Trabajar la resolución pacífica de los conflictos cotidianos basada en el diálogo y no en la confrontación y el enfrentamiento.

TEMPORALIZACIÓN

30 de enero de 2023

AGRUPAMIENTOS Y HORARIOS.

Se realizarán actividades en las distintas tutorías utilizando distintos agrupamientos y el mismo día 30 de enero se realizará una actividad conjunta.

A las 10:30 h se interrumpirán las actividades lectivas ya que vendrá al centro un grupo de Batucada y pasará por los distintos patios para ir atrayendo a todo el alumnado del centro(acompañado de sus tutores y maestros/as especialistas) hasta las pistas polideportivas del patio de los mayores. Hasta las 11: 15 h estaremos bailando con el grupo y posteriormente se cantarán las canciones que hemos ensayado.

A las 11:30 h cada grupo volverá a su aula para reanudar la actividad lectiva.



PROPUESTA DE ACTIVIDADES

- AMBIENTACIÓN DE LAS AULAS Y DE LOS ESPACIOS COMUNES.

Con la colaboración de todo el profesorado se ambientarán las aulas y los espacios comunes del centro con temas alusivos a la Paz.

Se pueden realizar carteles para la clase donde se plasmen mensajes de Paz. Adornar la clase con símbolos alusivos a la Paz: palomas blancas, manos blancas, niños/as dándose la mano, etc. Se pueden realizar también banderines, mandalas, etc.

- DIALOGO Y REFLEXIÓN EN EL AULA.

La celebración de esta efeméride puede ser una excusa perfecta para trabajar las normas de convivencia dentro del aula, en el patio, etc.

Cada Tutor/a puede reflexionar con su grupo sobre las ideas de la Paz y los conflictos que nos rodean para ser conscientes de la realidad en qué vivimos. ¿Por qué crees que hay guerras? Hacer reflexionar en voz alta a los alumnos/as sobre las causas que provocan las guerras. ¿Te imaginas tu país en guerra? ¿Sabes que usan a los niños/as para disparar los fusiles? ¿Te imaginas un mundo sin guerras? ¿Qué les dirías a los gobernantes de los países en guerra?

Se puede tratar la resolución pacífica de los conflictos cotidianos en su aula, en el patio y en el barrio, resolución basada en el dialogo y no en la confrontación y el enfrentamiento. Se dividirá la clase en grupos de trabajo. A cada grupo se le entregará una tarjeta con una situación conflictiva que resulte cotidiana para ellos (peleas en el patio, burlas, pequeños robos, etc.). Cada grupo dispondrá de 5 minutos para representar el conflicto (dramatización) y de 10 minutos para buscar entre toda la clase la solución pacífica del mismo. Por último, se extraerán conclusiones.

Reflexionar sobre el hecho de que la **Paz no es sólo conmemorar un día sino un objetivo para todo el año**. Y que aunque nosotros no podemos parar las guerras podemos cooperar con nuestro granito de arena a hacer algo para cambiar las cosas, aunque sea un poquito pensando que nuestra actitud en clase, en casa, y ante la vida no ha de ser nunca violenta.

Los alumnos/as pueden analizar los problemas mundiales actuales partiendo de artículos y documentos informativos que ellos mismos aportarán. Por grupos, los alumnos analizarán temas diferentes y su trabajo consistirá en planificar proyectos que los resuelvan. Finalmente, se expondrán en clase y entre todos decidirán cuales deben realizarse y merecen recibir ayuda. ¿Por qué creéis que hay guerras?

Hacer reflexionar en voz alta a los alumnos sobre las causas que provocan las guerras: la no equitativa distribución de lo que cada país tiene, el afán de poder, los pensamientos religiosos mal interpretados, el petróleo, la tierra, etc.

¿Te imaginas tu país en guerra? ¿Sabes que usan niños para disparar fusiles? ¿Te imaginas un mundo sin guerras? ¿Qué les dirías a los gobernantes de los países en guerra?



Los alumnos/as en grupos reducidos y apoyados en enciclopedias y otros materiales, pueden realizar breves **esbozos biográficos** de personajes históricos que se hayan caracterizado por ser pacifistas y/o por recibir el Premio Nobel de la Paz, por ejemplo: Madre Teresa de Calcuta, Aung San Suu Kyi, Nelson Mandela, etc.

Se pueden trabajar frases de personajes célebres que contribuyeron a la paz mundial por ejemplo:

- **"No hay camino para la Paz, la Paz es el camino"**, Gandhi.
- **"La Paz comienza con una sonrisa"**, Madre Teresa de Calcuta.
- **"Nunca existió una buena guerra y tampoco una mala paz"**, Benjamín Franklin.

- **NARRACIÓN DE CUENTOS E HISTORIAS (EN INGLÉS Y/O CASTELLANO)**

Se pueden narrar cuentos que ayuden a tratar el tema y después realizar alguna dramatización.

Se pueden aprender alguna poesía relacionada con la Paz.

- **VISIONADO DE CORTOS Y PELÍCULAS INFANTILES (EN INGLÉS Y/O CASTELLANO).**

Se pueden ver cortos y películas infantiles en clase que ayuden a tratar el tema y después realizar un pequeño debate sobre los temas que han aparecido.

- **APRENDIZAJE DE CANCIONES ALUSIVAS AL TEMA.**

Se pueden aprender alguna canción que contenga un mensaje de Paz, por ejemplo, este curso hemos elegido la canción: **"VIVAN LAS MANOS DE COLORES"** de Happening para el alumnado de E. Primaria y **"LA PALOMA DE LA PAZ"** para el alumnado de E. Infantil. Los alumnos/as se están aprendiendo la letra de estas canciones y una coreografía. Para la actividad conjunta del 30 de enero se pedirá al alumnado de E. Primaria que venga, en la medida de lo posible, **vestidos de blanco y con guantes de colores en las manos.**

- **"2023 AÑO PICASSO"**

2023 es el año Picasso en conmemoración del 50 aniversario de su muerte. Por ello queremos trabajar en las distintas aulas algunos datos biográficos del insigne pintor malagueño y conocer algunos de sus cuadros, sobre todo, aquellos que están más relacionados con el tema de la Paz, como por ejemplo: "Paloma de la Paz", "Colombe aux fleurs", " El rostro de la Paz", etc. y por supuesto el "Guernica".

- **ACTIVIDAD "CADENA DE FAVORES".**

Esta actividad está pensada para hacer una parte a nivel de aula y otra a nivel de centro.

• **En el aula.**

Como actividades previas se propone visionar el corto: **"cadena de favores infinita"** (<https://youtu.be/8Gosg1ybxTU>). El vídeo pretende mostrar que las personas podemos realizar en nuestro día a día pequeñas acciones que mejoran la vida de los demás y nos hace ver que cuando realizar buenas acciones haces feliz a quien te rodea y a ti mismo.



Además estas acciones amables se contagian creando una cadena de actos solidarios que hacen de este mundo un lugar mejor.

Para trabajar el corto después del visionado se adjuntan varias actividades en forma de ficha adaptada para los diferentes ciclos.

Posteriormente se pasará a la creación de la cadena. A cada alumno/a se le dará una tira de papel a modo de eslabón. En el eslabón pediremos a los alumnos/as que escriban su nombre y una buena acción que hayan realizado (por ejemplo: he ayudado a mis abuelos a hacer la compra o he compartido mi almuerzo con un compañero/a que no tenía, etc.). Después se irán formando los eslabones uniendo los dos extremos de la tira de papel y se irán encadenando unos eslabones con otros formando la cadena.

En cada clase se deberán formar tres cadenas, para ello se dividirán los eslabones totales de la clase en tres partes (por ejemplo, si la clase está formada por 21 alumnos/as, se formarán 3 cadenas de 7 eslabones cada una).

- **A nivel de centro.**

Las 3 cadenas se llevarán el día 30 de enero al punto de encuentro que se determine para formar las cadenas conjuntas de centro que se colgarán en distintos espacios.

EVALUACIÓN

Al finalizar la actividad los coordinadores de los distintos niveles/ciclos rellenarán una hoja de evaluación y la entregarán en la Secretaría.

El equipo directivo