

INFORME DEL CENTRO

Evaluación individualizada

Curso académico: 2015/2016

Curso: 3º de Educación Primaria

Unidad: 3º A

RESULTADOS DESGLOSADOS POR COMPETENCIAS Y NIVEL ALCANZADO POR LOS ALUMNOS DEL CENTRO

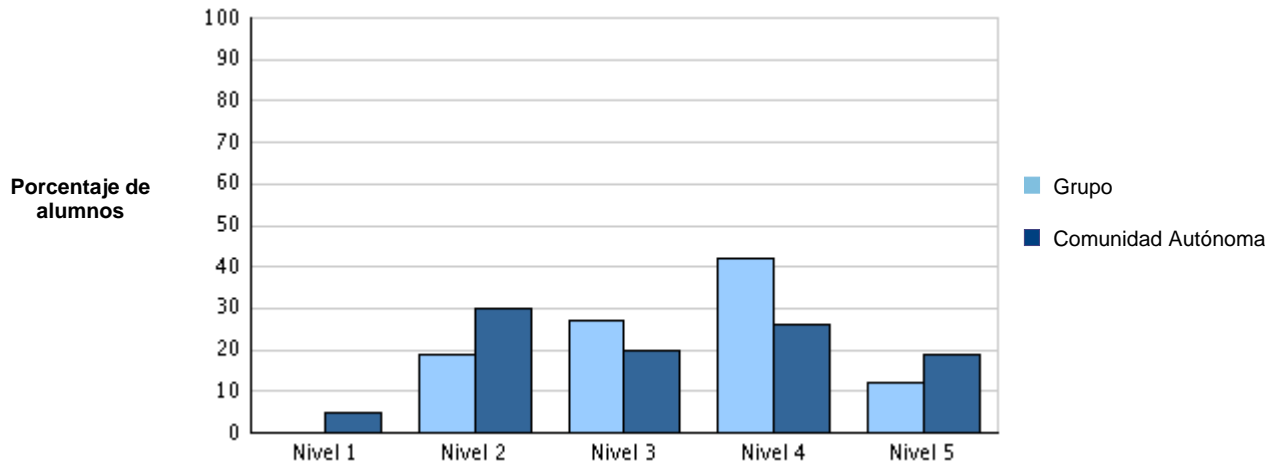
El **nivel 1** determina un nivel de logro competencial inferior al que corresponde a 3º de Educación Primaria. El porcentaje alcanzado permite precisar las necesidades reales y actuar para mejorar la adquisición de las destrezas correspondientes.

El **nivel 2** determina un nivel de logro competencial muy básico al que corresponde a 3º de Educación Primaria. El porcentaje alcanzado permite, igualmente, precisar las necesidades reales y tomar las medidas para continuar mejorando el logro de la competencia.

El **nivel 3** determina el nivel de logro competencial adecuado a 3º de Educación Primaria.

Los **niveles 4 y 5**, determinan un nivel de logro con una tendencia destacable en la adquisición y desarrollo de las habilidades y destrezas correspondientes a 3º de Educación Primaria.

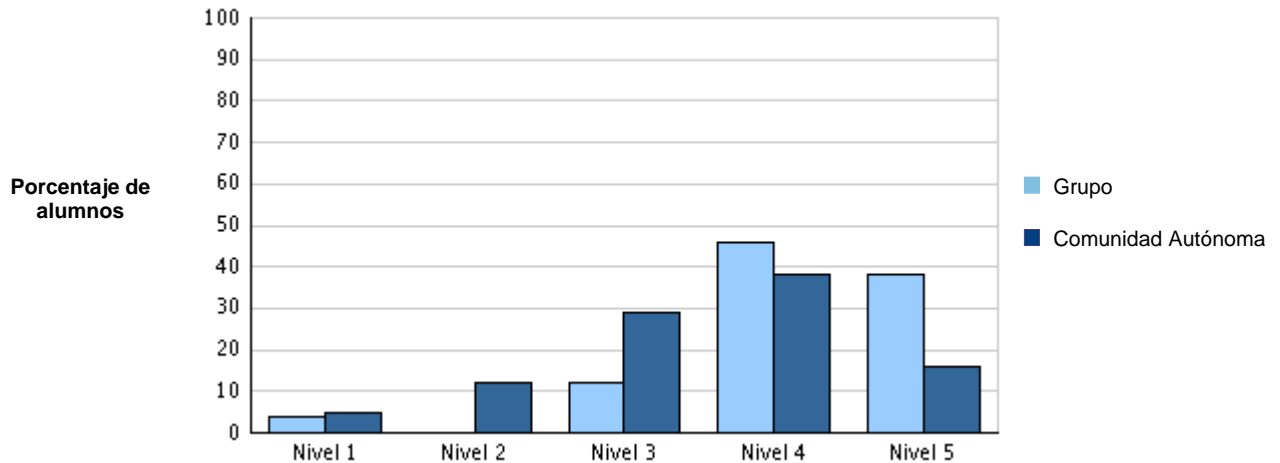
Comunicación lingüística. Expresión escrita.



	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5
■ Grupo	0%	19%	27%	42%	12%
■ Comunidad Autónoma	5%	30%	20%	26%	19%

NIVELES	Comunicación lingüística. Expresión escrita.
1	El alumno es capaz de: * Produce textos sencillos a partir de unas pautas.
2	El alumno además de las habilidades y destrezas del nivel anterior es capaz de: * Utiliza correctamente la concordancia en género y en número de los artículos con los nombres a los que acompañan. * Produce textos a partir de documentos de diferente tipo según el modelo dado y su finalidad.
3	El alumno además de las habilidades y destrezas de los niveles anteriores es capaz de: * Aplica correctamente los signos de puntuación y utiliza nexos adecuados a su edad. * Completa y escribe textos sencillos aplicando las normas ortográficas adecuadas a su nivel: mayúsculas al comienzo de texto y detrás de punto y normas de acentuación. * Elabora textos instructivos y explicativos para la comunicación oral y escrita.
4	El alumno además de las habilidades y destrezas de los niveles anteriores es capaz de: * Expresa sus ideas y las trasmite con claridad, con sentido y progresiva corrección. * Presenta con claridad y limpieza los escritos cuidando: presentación, caligrafía legible, márgenes, organización y distribución del texto en el papel. * Utiliza en sus expresiones un vocabulario adecuado a su edad.
5	El alumno además de las habilidades y destrezas de los niveles anteriores es capaz de: * Adapta el texto al contexto, a la situación comunicativa. * Reconoce la finalidad y estructura que debe tener un texto.

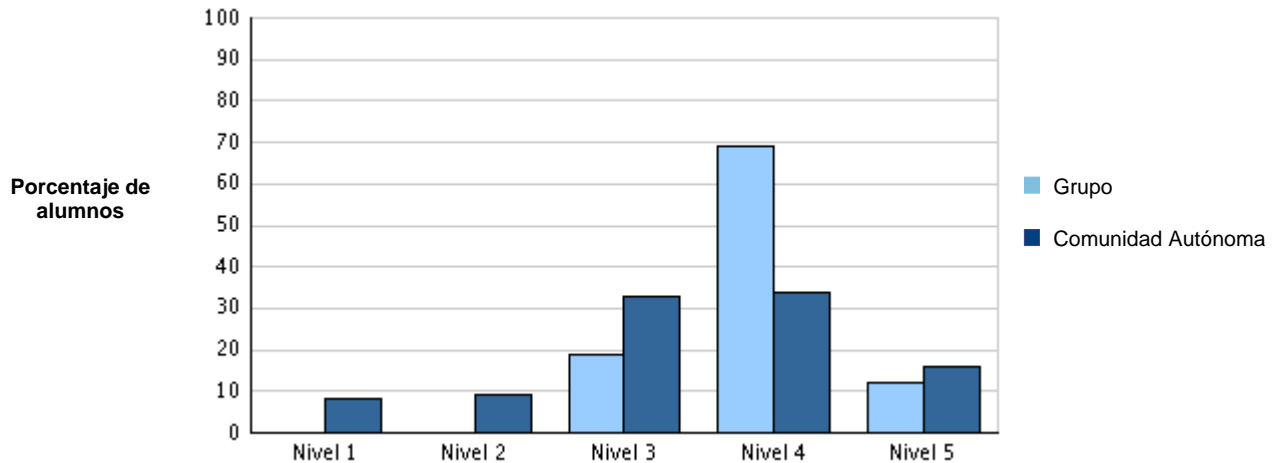
Comunicación lingüística. Comprensión oral y escrita.



	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5
■ Grupo	4%	0%	12%	46%	38%
■ Comunidad Autónoma	5%	12%	29%	38%	16%

NIVELES	Comunicación lingüística. Comprensión oral y escrita.
1	<p>El alumno es capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Identifica el título de un texto. * Responde a preguntas sobre datos e ideas explícitas en el texto.
2	<p>El alumno además de las habilidades y destrezas del nivel anterior es capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Identifica el tema de un texto. * Comprende el significado de palabras sinónimas y antónimas en diferentes oraciones.
3	<p>El alumno además de las habilidades y destrezas de los niveles anteriores es capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Identifica las ideas principales y alguna secundaria de un texto. * Interpreta la información del texto. * Relaciona conocimientos previos con la información nueva del texto.
4	<p>El alumno además de las habilidades y destrezas de los niveles anteriores es capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Identifica resúmenes de un texto. * Identifica palabras clave de un texto para facilitar la comprensión.
5	<p>El alumno además de las habilidades y destrezas de los niveles anteriores es capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Interpreta hipótesis sobre el contenido el texto.

Competencia matemática. Cálculo y resolución de problemas



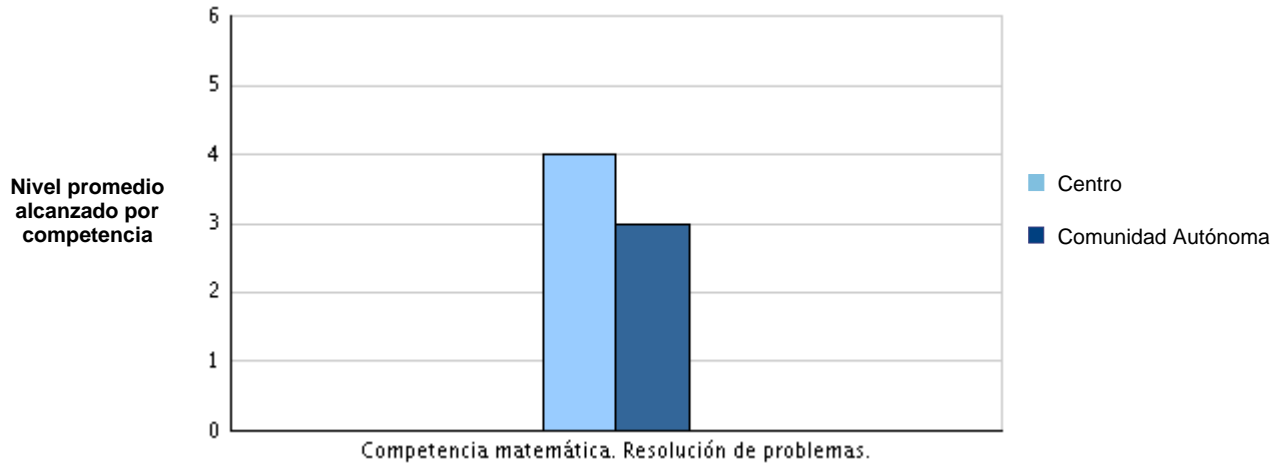
	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5
■ Grupo	0%	0%	19%	69%	12%
■ Comunidad Autónoma	8%	9%	33%	34%	16%

NIVELES	Competencia matemática. Cálculo y resolución de problemas
1	<p>El alumno es capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Lee, escribe y ordena, en textos numéricos y de la vida cotidiana, números naturales (hasta 10.000), interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras. * Selecciona instrumentos y unidades de medida usuales, haciendo previamente estimaciones y expresando con precisión medidas de longitud, masa, capacidad y tiempo, en contextos reales.
2	<p>El alumno además de las habilidades y destrezas del nivel anterior es capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Utiliza los números para interpretar e intercambiar información en contextos de la vida cotidiana. * Calcula el perímetro de figuras planas explicando el procedimiento seguido. * Estima el área de algunas figuras planas con vértices en una cuadrícula, explicando el procedimiento seguido.
3	<p>El alumno además de las habilidades y destrezas de los niveles anteriores es capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Resuelve problemas a partir de la lectura de gráficas y tablas de datos. * Realiza divisiones con números naturales (divisor de una cifra). * Identifica e interpreta datos y mensajes de textos numéricos sencillos de la vida cotidiana (facturas, folletos, rebajas, etc.). * Interpreta y describe datos e informaciones que se muestran en gráficas y en tablas de recuento de datos. * Calcula dobles y mitades. * Realiza operaciones de suma, resta y multiplicación con números naturales utilizando los algoritmos correspondientes. * Calcula sumas, restas, multiplicaciones y divisiones comprobando el resultado. * Utiliza los números ordinales (hasta el vigésimo) en contextos reales, realizando las comparaciones adecuadas. * Reconoce una figura plana a partir de una descripción escrita (triángulos equiláteros, isósceles y escalenos; cuadrado y rectángulo; pentágono regular; círculo). * Infiere la coherencia de las medidas de masa, longitud, capacidad y tiempo.



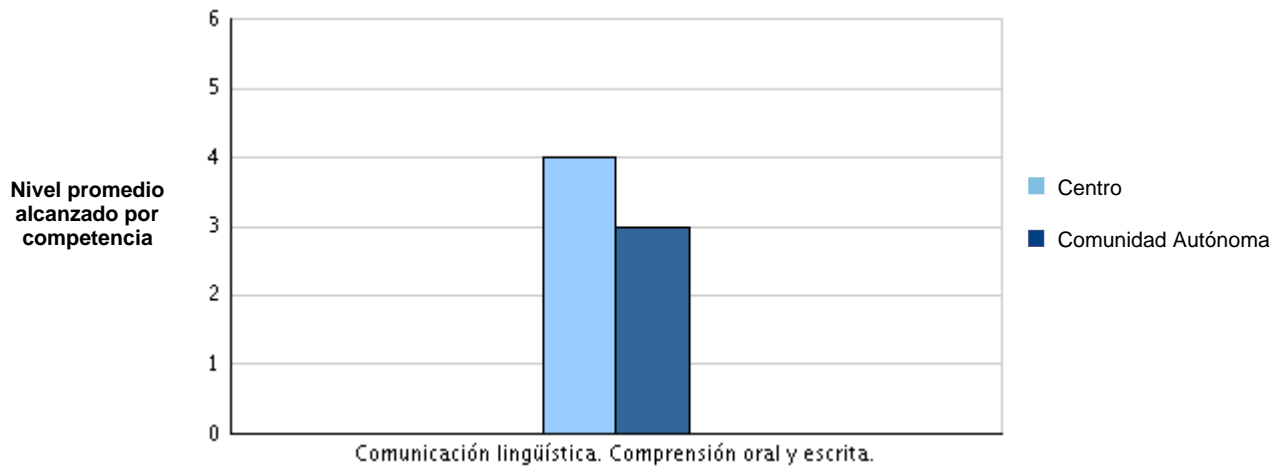
4	<p>El alumno además de las habilidades y destrezas de los niveles anteriores es capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Compara y clasifica figuras planas atendiendo a sus lados (número y longitud). * Estima longitudes, capacidades, masas y tiempos, eligiendo la unidad y instrumentos adecuados para medir explicando el proceso seguido. * Observa, identifica, representa y clasifica ángulos (agudos, rectos y obtusos). * Lee, escribe y ordena, en textos numéricos y de la vida cotidiana fracciones sencillas. * Construye sin soporte visual series ascendentes y descendentes, de cadencias 2, 10 y 100 a partir de cualquier número y de cadencias de 5, 25 y 50 a partir de múltiplos de 5, 25 y 50. (Primaria) * Estima y aproxima el resultado de un cálculo valorando la respuesta. * Aproxima números naturales a las decenas, centenas y millares. * Observa e identifica situaciones de la vida cotidiana en las que es necesario utilizar nociones de orientación y representación espacial con un lenguaje adecuado.
5	<p>El alumno además de las habilidades y destrezas de los niveles anteriores es capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Resuelve problemas relacionados con la medida, explicando el significado de los datos, la situación planteada, el proceso seguido y las soluciones obtenidas. * Planifica el proceso de trabajo con preguntas adecuadas: ¿qué quiero averiguar? , ¿qué datos tengo?... * Resuelve problemas realizando dos operaciones con números naturales, utilizando diferentes estrategias y procedimientos, realizando cálculo mental y algorítmico.

Competencia matemática. Resolución de problemas.



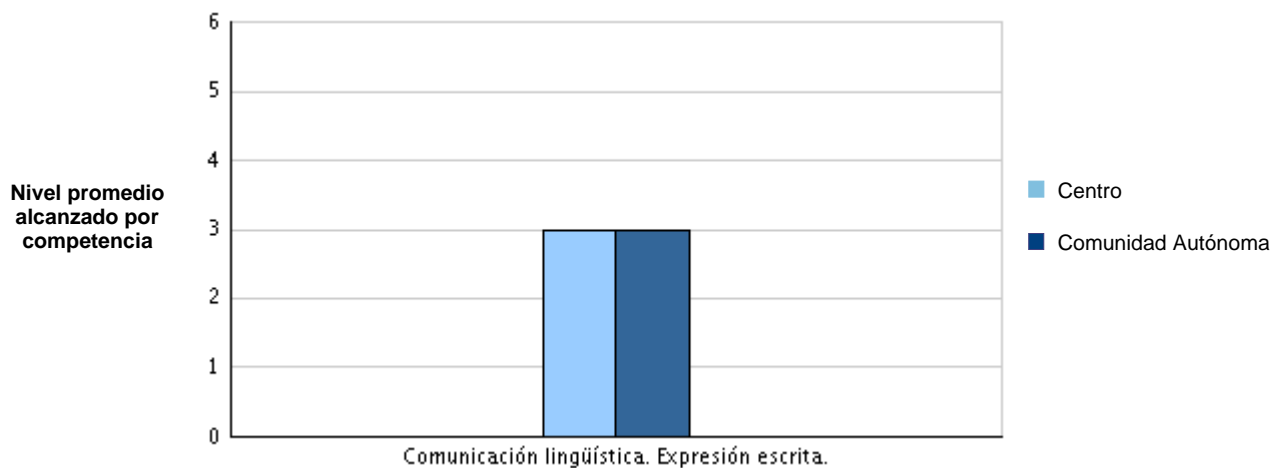
	Competencia matemática. Resolución de problemas.
Centro	4
Comunidad Autónoma	3

Comunicación lingüística. Comprensión oral y escrita.



Comunicación lingüística. Comprensión oral y escrita.	
Centro	4
Comunidad Autónoma	3

Comunicación lingüística. Expresión escrita.



Comunicación lingüística. Expresión escrita.	
Centro	3
Comunidad Autónoma	3

INFORME DEL CENTRO

Evaluación individualizada

Curso académico: 2015/2016

Curso: 3º de Educación Primaria

Unidad: 3º B

RESULTADOS DESGLOSADOS POR COMPETENCIAS Y NIVEL ALCANZADO POR LOS ALUMNOS DEL CENTRO

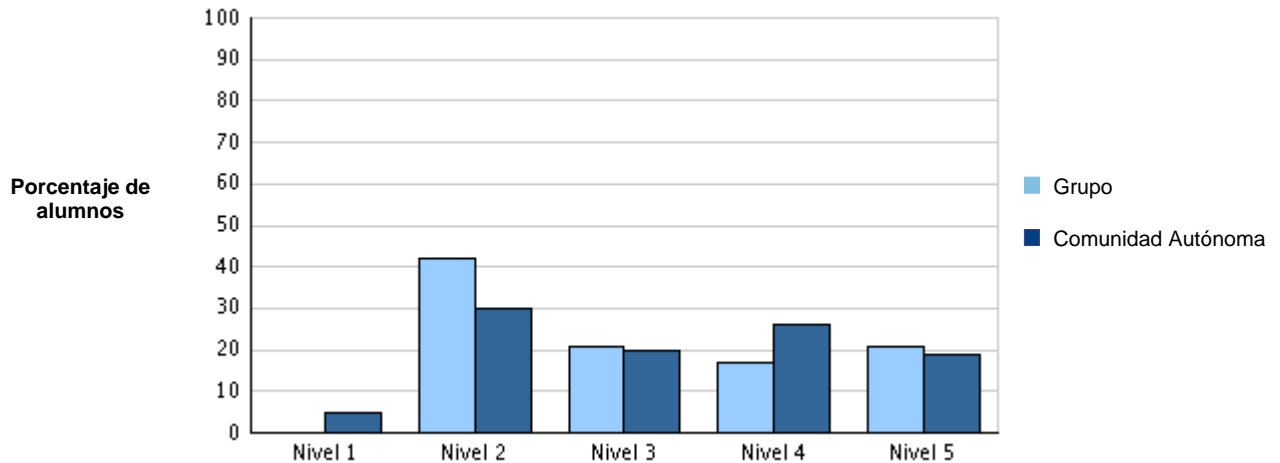
El **nivel 1** determina un nivel de logro competencial inferior al que corresponde a 3º de Educación Primaria. El porcentaje alcanzado permite precisar las necesidades reales y actuar para mejorar la adquisición de las destrezas correspondientes.

El **nivel 2** determina un nivel de logro competencial muy básico al que corresponde a 3º de Educación Primaria. El porcentaje alcanzado permite, igualmente, precisar las necesidades reales y tomar las medidas para continuar mejorando el logro de la competencia.

El **nivel 3** determina el nivel de logro competencial adecuado a 3º de Educación Primaria.

Los **niveles 4 y 5**, determinan un nivel de logro con una tendencia destacable en la adquisición y desarrollo de las habilidades y destrezas correspondientes a 3º de Educación Primaria.

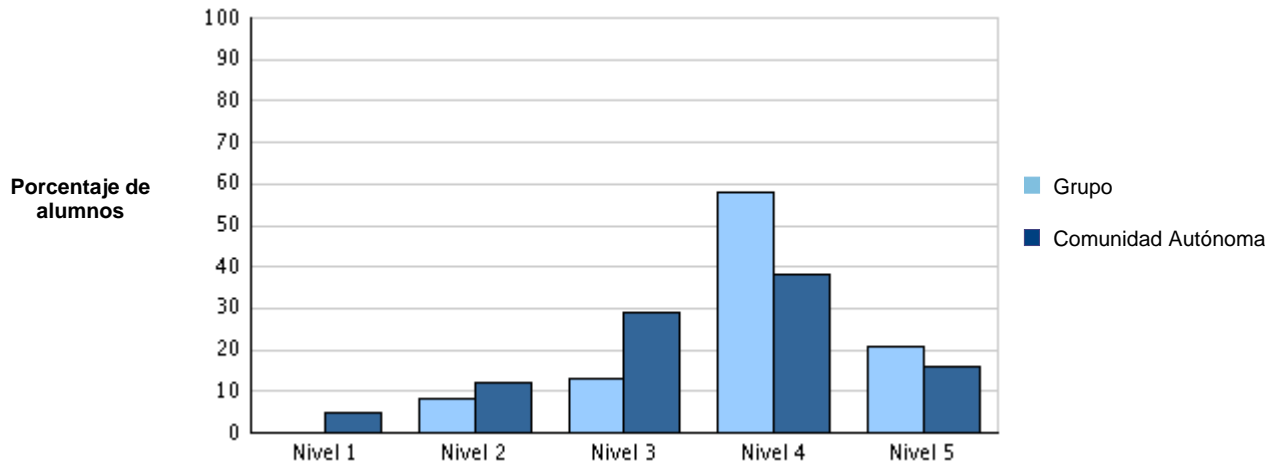
Comunicación lingüística. Expresión escrita.



	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5
■ Grupo	0%	42%	21%	17%	21%
■ Comunidad Autónoma	5%	30%	20%	26%	19%

NIVELES	Comunicación lingüística. Expresión escrita.
1	<p>El alumno es capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Produce textos sencillos a partir de unas pautas.
2	<p>El alumno además de las habilidades y destrezas del nivel anterior es capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Utiliza correctamente la concordancia en género y en número de los artículos con los nombres a los que acompañan. * Produce textos a partir de documentos de diferente tipo según el modelo dado y su finalidad.
3	<p>El alumno además de las habilidades y destrezas de los niveles anteriores es capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Aplica correctamente los signos de puntuación y utiliza nexos adecuados a su edad. * Completa y escribe textos sencillos aplicando las normas ortográficas adecuadas a su nivel: mayúsculas al comienzo de texto y detrás de punto y normas de acentuación. * Elabora textos instructivos y explicativos para la comunicación oral y escrita.
4	<p>El alumno además de las habilidades y destrezas de los niveles anteriores es capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Expresa sus ideas y las trasmite con claridad, con sentido y progresiva corrección. * Presenta con claridad y limpieza los escritos cuidando: presentación, caligrafía legible, márgenes, organización y distribución del texto en el papel. * Utiliza en sus expresiones un vocabulario adecuado a su edad.
5	<p>El alumno además de las habilidades y destrezas de los niveles anteriores es capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Adapta el texto al contexto, a la situación comunicativa. * Reconoce la finalidad y estructura que debe tener un texto.

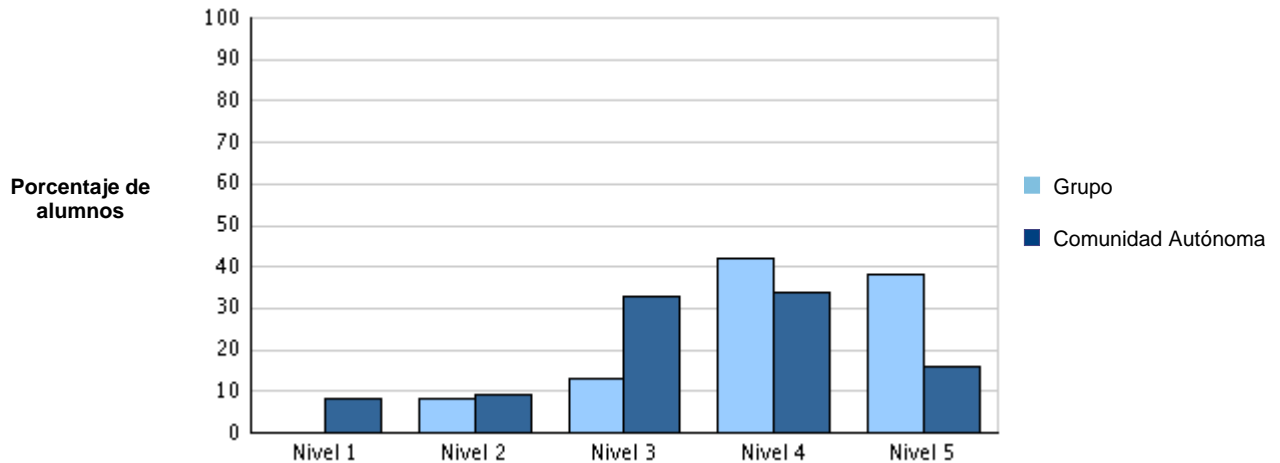
Comunicación lingüística. Comprensión oral y escrita.



	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5
■ Grupo	0%	8%	13%	58%	21%
■ Comunidad Autónoma	5%	12%	29%	38%	16%

NIVELES	Comunicación lingüística. Comprensión oral y escrita.
1	<p>El alumno es capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Identifica el título de un texto. * Responde a preguntas sobre datos e ideas explícitas en el texto.
2	<p>El alumno además de las habilidades y destrezas del nivel anterior es capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Identifica el tema de un texto. * Comprende el significado de palabras sinónimas y antónimas en diferentes oraciones.
3	<p>El alumno además de las habilidades y destrezas de los niveles anteriores es capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Identifica las ideas principales y alguna secundaria de un texto. * Interpreta la información del texto. * Relaciona conocimientos previos con la información nueva del texto.
4	<p>El alumno además de las habilidades y destrezas de los niveles anteriores es capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Identifica resúmenes de un texto. * Identifica palabras clave de un texto para facilitar la comprensión.
5	<p>El alumno además de las habilidades y destrezas de los niveles anteriores es capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Interpreta hipótesis sobre el contenido el texto.

Competencia matemática. Cálculo y resolución de problemas



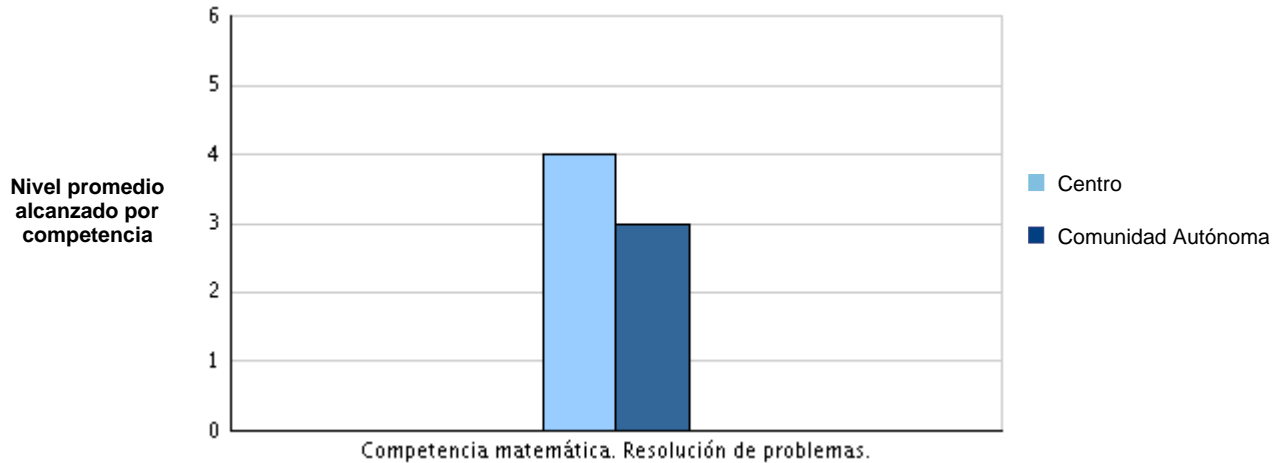
	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5
■ Grupo	0%	8%	13%	42%	38%
■ Comunidad Autónoma	8%	9%	33%	34%	16%

NIVELES	Competencia matemática. Cálculo y resolución de problemas
1	<p>El alumno es capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Lee, escribe y ordena, en textos numéricos y de la vida cotidiana, números naturales (hasta 10.000), interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras. * Selecciona instrumentos y unidades de medida usuales, haciendo previamente estimaciones y expresando con precisión medidas de longitud, masa, capacidad y tiempo, en contextos reales.
2	<p>El alumno además de las habilidades y destrezas del nivel anterior es capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Utiliza los números para interpretar e intercambiar información en contextos de la vida cotidiana. * Calcula el perímetro de figuras planas explicando el procedimiento seguido. * Estima el área de algunas figuras planas con vértices en una cuadrícula, explicando el procedimiento seguido.
3	<p>El alumno además de las habilidades y destrezas de los niveles anteriores es capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Resuelve problemas a partir de la lectura de gráficas y tablas de datos. * Realiza divisiones con números naturales (divisor de una cifra). * Identifica e interpreta datos y mensajes de textos numéricos sencillos de la vida cotidiana (facturas, folletos, rebajas, etc.). * Interpreta y describe datos e informaciones que se muestran en gráficas y en tablas de recuento de datos. * Calcula dobles y mitades. * Realiza operaciones de suma, resta y multiplicación con números naturales utilizando los algoritmos correspondientes. * Calcula sumas, restas, multiplicaciones y divisiones comprobando el resultado. * Utiliza los números ordinales (hasta el vigésimo) en contextos reales, realizando las comparaciones adecuadas. * Reconoce una figura plana a partir de una descripción escrita (triángulos equiláteros, isósceles y escalenos; cuadrado y rectángulo; pentágono regular; círculo). * Infiere la coherencia de las medidas de masa, longitud, capacidad y tiempo.



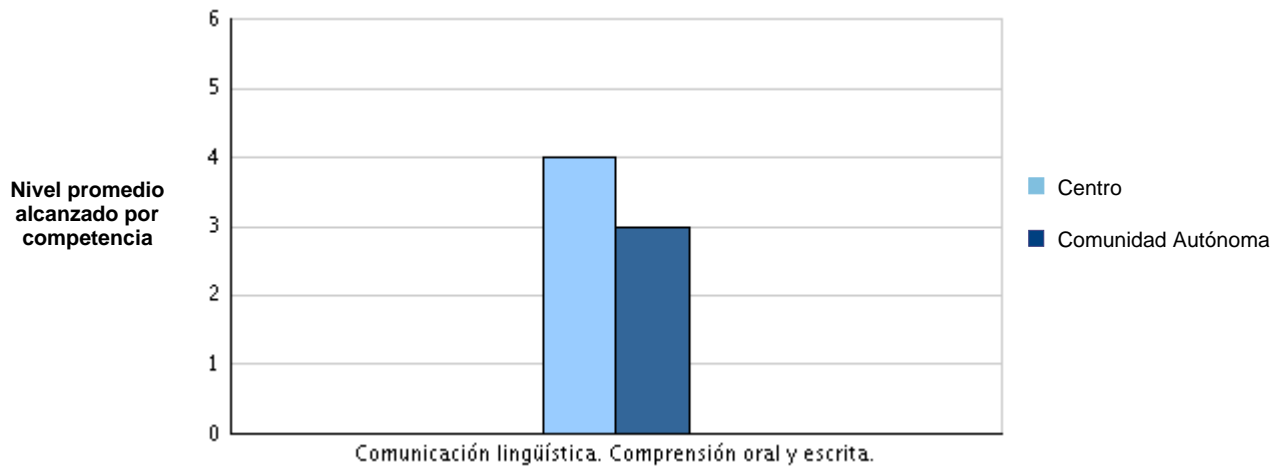
4	<p>El alumno además de las habilidades y destrezas de los niveles anteriores es capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Compara y clasifica figuras planas atendiendo a sus lados (número y longitud). * Estima longitudes, capacidades, masas y tiempos, eligiendo la unidad y instrumentos adecuados para medir explicando el proceso seguido. * Observa, identifica, representa y clasifica ángulos (agudos, rectos y obtusos). * Lee, escribe y ordena, en textos numéricos y de la vida cotidiana fracciones sencillas. * Construye sin soporte visual series ascendentes y descendentes, de cadencias 2, 10 y 100 a partir de cualquier número y de cadencias de 5, 25 y 50 a partir de múltiplos de 5, 25 y 50. (Primaria) * Estima y aproxima el resultado de un cálculo valorando la respuesta. * Aproxima números naturales a las decenas, centenas y millares. * Observa e identifica situaciones de la vida cotidiana en las que es necesario utilizar nociones de orientación y representación espacial con un lenguaje adecuado.
5	<p>El alumno además de las habilidades y destrezas de los niveles anteriores es capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Resuelve problemas relacionados con la medida, explicando el significado de los datos, la situación planteada, el proceso seguido y las soluciones obtenidas. * Planifica el proceso de trabajo con preguntas adecuadas: ¿qué quiero averiguar? , ¿qué datos tengo?... * Resuelve problemas realizando dos operaciones con números naturales, utilizando diferentes estrategias y procedimientos, realizando cálculo mental y algorítmico.

Competencia matemática. Resolución de problemas.



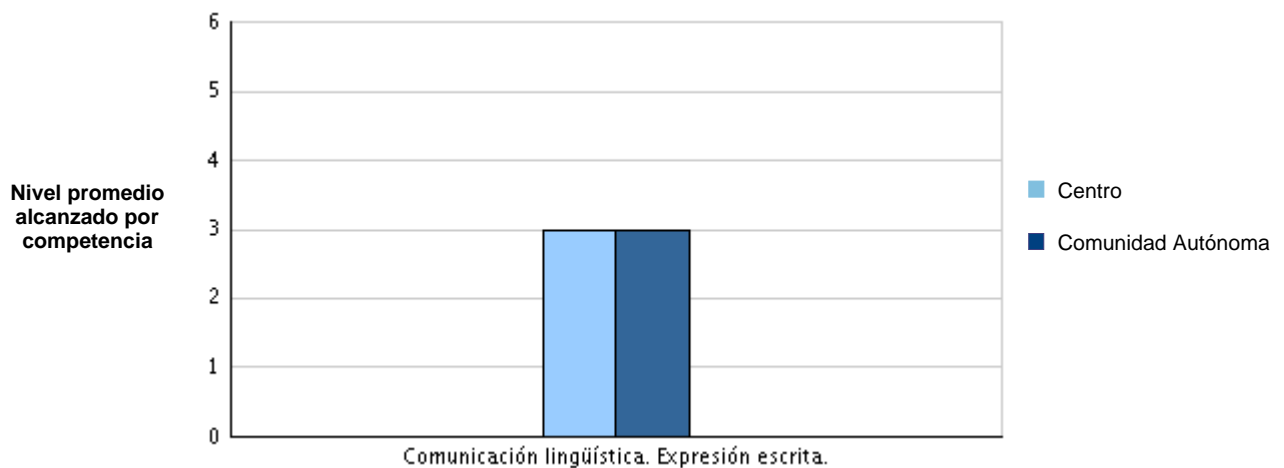
	Competencia matemática. Resolución de problemas.
Centro	4
Comunidad Autónoma	3

Comunicación lingüística. Comprensión oral y escrita.



Comunicación lingüística. Comprensión oral y escrita.	
Centro	4
Comunidad Autónoma	3

Comunicación lingüística. Expresión escrita.



Comunicación lingüística. Expresión escrita.	
Centro	3
Comunidad Autónoma	3